

МАОУ Центр образования №47

Утверждаю:

Директор ЦО Н.Г. Тютрина

«31» 08 2023 г.

Рассмотрено на заседании
кафедры.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

Зав. кафедрой

Селютина Ю.А.

фамилия, инициалы

подпись

**Рабочая программа по
китайскому языку**

Учитель: Батурина С.В.

Классы: 11 Л

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по китайскому языку для учащихся 11 класса соответствует:

- федеральному образовательному стандарту основного для 10-11 классов общего образования;
- примерной образовательной программе основного для 10-11 классов общего образования;
- авторской программе по китайскому языку А.А Сизовой, Чэнь Фу

«Ученик научится»:

- вести диалог (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в Китае;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы;
- воспринимать на слух и понимать отдельные слова, словосочетания и фразы несложных аутентичных текстов;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих изученную лексику;
- понимать в целом речь учителя по ведению урока;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты в иероглифической записи, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- заполнять анкеты, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность и т. д.);
- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в Китае, выражать пожелания (объёмом 100 иероглифов);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в Китае: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу и т. д. (объёмом 160 иероглифов);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план;
- правильно записывать китайские слоги и слова в фонетической записи пиньинь, проставлять тоны;
- записывать пройденный лексический материал с помощью пиньинь;
- правильно писать изученные иероглифы;
- соблюдать правильный порядок черт при написании иероглифов;
- сравнивать и анализировать структуру пройденных и незнакомых иероглифов;
- правильно ставить знаки препинания в предложении: круглую точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- правильно употреблять каплевидную запятую в простом предложении;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в КНР;

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- различать и правильно произносить тоны в изученных словах;
- использовать правила изменения тона;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный вопросы), в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах;
- связей;

Ученик получит возможность научиться:

- построению рассуждений, отнесения к известным понятиям через опору на родной язык.

Коммуникативные

Ученик научится:

- слушать собеседника или звучащий в аудиозаписи текст;
- воспринимать и оценивать прослушанное;
- реагировать на речь собеседника или на прослушанную информацию вербально и невербально;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Ученик получит возможность научиться:

- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- выдвигать контраргументы в дискуссии, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ "2 ИНОСТРАННЫЙ

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание
1	Кулинарные изыски старого Пекина Введение новой лексики по теме 快坐下来吧	прописи
2	Кулинарные изыски старого Пекина 快坐下来吧 Отработка произношения, написание иероглифов.	
3	Кулинарные изыски старого Пекина 快坐下来吧 Комбинированный урок.	Раб.тетрадь стр 2 упр 1; Раб.тетрадь стр 5 упр 6
4	Сочинение . Мое любимое блюдо китайской кухни.	Раб.тетрадь стр 9 упр 13
5	Грамматика. Счетные слова.	
6	Международный экзамен YSK. Правила проведения.	прописи; Раб.тетрадь стр 12 упр 1
7	Кулинарные изыски старого Пекина 快坐下来吧 Практика перевода	прописи
8	Воскресенье в парке Ихэюань 他是跟贸易代表团来了. Введение новой лексики.	прописи; Раб.тетрадь стр 15 упр 10
9	Грамматика . Тестовые задания к HSK2	Раб.тетрадь стр 20 упр 19
10	Воскресенье в парке Ихэюань 他是跟贸易代表团来了 Чтение текста.	
11	Воскресенье в парке Ихэюань 他是跟贸易代表团来了. Комбинированный урок.	прописи; Раб.тетрадь стр 15 упр 10
12	Грамматика. Союзы сложноподчиненного предложения.	прописи

13	Воскресенье в парке Ихэюань 他是跟贸易代表团来了 Составление диалогов, чтение , отработка тонов	
14	Описание картинки. Семья.	прописи; Раб.тетрадь стр 23 упр 1
15	Воскресенье в парке Ихэюань 他是跟贸易代表团来了 Практика перевода	Раб.тетрадь стр 24 упр 11
16	Составление диалогов, чтение.	прописи; Раб.тетрадь стр 24 упр 12
17	Пекинские достопримечательности	прописи
18	Сочинение " Пекинские достопримечательности"	
19	Символ Китая -панда 看熊猫 Введение новой лексики по теме.	Раб.тетрадь стр 25 упр 1; прописи
20	Практика иероглифики	
21	Символ Китая -панда. 看熊猫. Чтение текста.	Раб.тетрадь стр 25 упр 13; Раб.тетрадь стр 25 упр 15
22	Грамматика. Пассив с частицей 被.	прописи
23	Иероглифическая практика.	прописи
24	Символ Китая -панда 看熊猫 Комбинированный урок.	прописи
25	Символ Китая -панда 看熊猫. Практика	прописи; Раб.тетрадь стр 26 упр 1
26	Аудирование.	Раб.тетрадь стр 26 упр 3
27	Символ Китая -панда 看熊猫. Практика	прописи
28	Каникулы. Приказ ДО № 214-08-884/21 ОТ 08.11.2021	прописи
29	老舍 Великий писатель и его скромный дом-музей. Практика перевода.	Раб.тетрадь стр 30 упр 1
30	Описание картинки. Внешность.	

31	Великий писатель и его скромный дом-музей Практика перевода.	прописи; Раб.тетрадь стр 31 упр 5
32	Великий писатель и его скромный дом-музей Сочинение	прописи
33	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Новые слова	прописи; Раб.тетрадь стр 33 упр 10
34	Мое резюме. Чтение. Учимся составлять	прописи
35	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Чтение текста	
36	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Китайская аптека.	прописи; Раб.тетрадь стр 30 упр 12
37	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Составление диалогов.	Раб.тетрадь стр 31 упр 14
38	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Грамматика Предложения с предлогом 把	
39	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Иероглифический диктант	
40	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Разговорная практика	Раб.тетрадь стр 36 упр 1
41	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Сочинение	
42	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Грамматический тест	прописи; Раб.тетрадь стр 37 упр 3
43	Маша лечится от простуды 她把药吃了 Практика перевода	Раб.тетрадь стр 38 упр 7
44	Описание картинки. Школа.	

45	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Новые слова	прописи; Раб.тетрадь стр 39 упр 1
46	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Чтение текста	Раб.тетрадь стр 39 упр 1
47	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Составление диалогов	
48	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Иероглифический диктант	Раб.тетрадь стр 40 упр 4; Раб.тетрадь стр 40 упр 5
49	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Грамматика. Предложения с пассивом	прописи
50	Профессия мечты. Чтение текста обсуждение.	подготовить устное высказывание о работе
51	Грамматика. Предлоги.	диктант
52	Желтое море. Далянь-русский город.	
53	Описание картинки. Погода.	Раб.тетрадь стр 46 упр 2 ; Раб.тетрадь стр 47 упр 5 ; диктант
54	Традиционные праздники КНР	
55	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Практика перевода	пропись; Раб.тетрадь стр 47 упр 6
56	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Составление диалогов	Раб.тетрадь стр 50 упр 20
57	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Сочинение : "Праздники России"	пропись; Раб.тетрадь стр 51 упр 2
58	Экзамен HSK2	Раб.тетрадь стр 52 упр 25
59	Высшие учебные заведения Китая.	

60	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Грамматика . Конструкция 因为。。。所以	прописи; Раб.тетрадь стр 54 упр 2
61	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Практика перевода.	пропись
62	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Иероглифический диктант	диктант
63	Праздник Весны среди китайских друзей 灯笼做好了 Разговорная практика	
64	Защита окружающей среды.	Раб.тетрадь стр 55 упр 12; Раб.тетрадь стр 55 упр 11
65	Старый Китай в произведениях Лао Шэ 老舍作家 Новые слова	Сочинение Мое хобби
66	Старый Китай в произведениях Лао Шэ 老舍作家 Чтение текста	
67	Старый Китай в произведениях Лао Шэ 老舍作家 Грамматика Конструкция 不但。。。而且	Пропись; Рабочая тетрадь стр.61 упр 2
68	Старый Китай в произведениях Лао Шэ 老舍作家 Иероглифический диктант	пропись
69	Мое хобби.	
70	Описание картинки. Природа.	Рабочая тетрадь стр 63 упр 12; пропись
71	Старый Китай в произведениях Лао Шэ 老舍作家 Практика перевода	диктант
72	Старый Китай в произведениях Лао Шэ 老舍作家 Составление диалогов	
73	Практика перевода	тест HSK; пропись

74	Грамматика. Частица 把	как ответить на письмо другу
75	Описываем картинку.	описать заданную картинку; стр 175 упр 2
76	Земля-наш дом. Чтение текста.	стр 177 упр 5
77	Национальная валюта КНР	пропись; перевод текста
78	Готовимся к экзамену HSK	
79	повторение	пропись; пропись
80	同桌的你。 Чтение текста.	
81	Страноведение. Административное деление КНР.	подготовить монологическое высказывание ; письменно ответить на вопросы; Сочинение
82	Подготовка к экзамену HSK.	
83	Национальные меньшинства КНР.	пропись; выучить национальный состав Китая
84	Грамматика. Частица 了.	пропись
85	Повторение.	
86	Повторение изученной грамматики	

Итого