**МАОУ Центр образования №47**

**МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска**

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8 классов**

​

**г.Иркутск‌,** **2023‌**​ г

**Пояснительная записка**

 **Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять бязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
* готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
* заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

**Метапредметные результаты:**

* умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
* нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
* умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
* установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;
* умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
* проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
* контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
* самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
* умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
* формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
* умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

 **Предметные результаты**

Ученик научится:

* владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* определять причины роста инфляции;
* рассчитывать личный и семейный доход;
* читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
* различать личные расходы и расходы семьи;
* находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
* защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
* соотносить риски и выгоды;
* переводить одну валюту в другую, находить информацию об изменениях курсов валют;
* выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также угрожающие такому бизнесу типы рисков;

*Ученик получит возможность научиться:*

* *понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;*
* *планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;*
* *вести учёт доходов и расходов;*
* *решать финансовые задачи;*
* *критическому мышлению по отношению к рекламным сообщениям*;
* *осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;*
* *планировать расходы по уплате налогов;*
* *анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников, находить источники информации для решения финансовых задач.*

 **Содержание программы**

 **Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

 Коммерческий банк, Центральный банк. Виды операций, осуществляемых банками. Бизнес, бизнес-план, источники финансирования. Виды и типы источников финансирования для создания бизнеса, способы защиты от банкротства. Структура бизнес-плана, основные финансовые правила ведения бизнеса.

 Валюта, типы валют. Мировой валютный рынок, курс валюты. Влияние мирового валютного рынка на валютный рынок России, курсы валют в экономике России.

 **Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги, прямые и косвенные налоги. Пошлины, сборы. Основные видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способы уплаты налогов (лично и предприятием). Пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды. Общие принципы устройства пенсионной системы РФ, основные способы пенсионных накоплений.

**Итоговое обобщение по курсу**

 **Календарно-тематическое планирование**

| №п/п | Тема урока | Всего часов | Контрольные работы | Дата |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем** |  |  |  |
| 1-2 | Что такое банк и чем он может быть полезен | 2 |  | 7-14 сентября |
| 3-4 | Польза и риски банковских карт | 2 |  | 21-28 сентября |
| 5-6 | Что такое бизнес | 2 |  | 5-12октября |
| 7-8 | Как создать своё дело | 2 |  | 19-26октября |
| 9-10 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 2 |  | 9-16ноября |
| 11-12 | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 2 |  | 23-30ноября |
| 13-14 | Представление проектов | 2 |  | 7-14 декабря |
| 15-16 | Повторительно-обобщающий урок  | 2 | **1** | 21-28 декабря |
| **Раздел 5.Человек и государство: как они взаимодействуют** |  |  |  |
| 17-18 | Роль государства в экономике | 2 |  | 11-18 января |
| 19-20 | Фискальная политика государства | 2 |  | 25-18февраля |
| 21-22 | Что такое налоги и зачем их платить | 2 |  | 15-22 февраля |
| 23-24 | Какие налоги мы платим | 2 |  | 7-14 марта |
| 25-26 | Что такое пенсия и как сделать её достойной | 2 |  | 28 марта-4 апреля  |
| 27-28 | Пенсионная система, пенсионные фонды | 2 |  | 11-18 апреля |
| 29 | Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. | 1 |  | 25 апреля |
| 30 | Основные способы пенсионных накоплений | 1 |  |  2 мая |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | 1 | 16 мая |
| 32 | **Итоговое обобщение по курсу** | 1 | 1 | 23мая |
|  | **итого** | 32 | 3 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Липсиц И.В., Рязанова О.И., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват.

орг— М.: ВАКО, 2018.(Учимся разумному финансовому поведению).

- Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. (Учимся разумному финансовому поведению).