

Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МКУ «ИМЦРО»)

ПРИКАЗ

от 24.01.2023

№ 5/3

Об утверждении федерального проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» на 2023 – 2027 годы

На основании распоряжения Федерального государственного бюджетного учреждения Российской академии образования от 15 декабря 2022 года № 4, в связи с присвоением статуса инновационной площадки Российской академии образования, руководствуясь Уставом МКУ «ИМЦРО»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) федеральный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» на 2023 – 2027 годы (Приложение 1);

2) план мероприятий («дорожная карта») по реализации федерального проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» на период на 2023 – 2027 годы (Приложение 2).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ю.В. Василькова

Приложение №1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МКУ «ИМЦРО»

№ 5/30т 24.01 2023 год

Ю.В. Василькова



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ,
НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА
«ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ
ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЧЕРЕЗ МОДЕЛИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ
ПОТЕНЦИАЛА МИКРОСОЦИУМА»**

Иркутск, 2023 год

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ,
НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
«ФОРМИРОВАНИЕ САМОСОЗНАНИЯ И ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЧЕРЕЗ МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕГРАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА
МИКРОСОЦИУМА»**

№ п/п	ПАРАМЕТР	СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	
1	Наименование проекта	Федеральный инновационный проект «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»	
2	Регион	Иркутская область, город Иркутск	
3	Авторы проекта (ф.и.о., e-mail, телефон)	Фамилия	Басюк
		Имя	Виктор
		Отчество	Стефанович
		Организация (место работы)	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
		Контактный телефон	8 909 672-16-28
		Эл. почта	bvs050@mail.ru
		В соавторстве от Иркутской области:	
		Фамилия	Василькова
		Имя	Юлия
		Отчество	Викторовна
		Организация (место работы)	Муниципальное казённое учреждение города Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»
		Контактный телефон	8(3952)34-37-05
		Эл. почта	vasilkovayv@eduirk.ru
4	Участники проекта	МГУ им. М.В. Ломоносова МКУ «ИМЦРО»	
5	Пилотные площадки	МАОУ Центр образования №47 г. Иркутска; МАОУ ДО г. Иркутск «Дворец творчества»; МБОУ г. Иркутска гимназия №1; МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска; МБОУ г. Иркутска СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 14	
6	Цель, актуальность, новизна проекта	«Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» – проект, направленный на развитие муниципальной системы образования.	

		В образовательных организациях города Иркутска возникла необходимость в новом подходе к осмыслению своей педагогической деятельности, а также активизации теоретических и практических исследований в области образования и воспитания подрастающего поколения. Еще сохраняется ориентированность педагогов в общеобразовательных образовательных организациях и организациях дополнительного образования детей на получение детьми предметных знаний и формирование у них учебных действий и навыков. При этом часто недостаточно уделяя внимание формированию и развитию личности обучающегося. Актуальность создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в образовательных организациях не вызывает сомнения. Современная система образования должна быть направлена на формирование внутренней позиции личности обучающегося. А именно стать основой формирования у подрастающего поколения мировоззрения, индивидуальной системы ценностей, гражданской идентичности и функциональной грамотности. Многолетний практический опыт показывает, что дети, достигающие больших результатов в жизни, как правило, обладают с ранних лет развитой внутренней позицией личности, а не те дети, которые отличались высокой успеваемостью по учебным предметам. Таким образом, основная задача системы образования сделать так, чтобы обучающиеся были успешны в обучении, активны, уверены в себе и самостоятельны в общественной жизни класса, школы, города, района. Система взаимоотношений педагога и ребенка, ориентированная на формирование внутренней позиции личности, требует от педагога переосмысления и создание специальных условий для развития и формирования самосознания личности обучающегося в образовательной организации. Совместная деятельность педагога и ребенка должна быть разнообразна и способствовать формированию такой внутренней позиции личности, которая будет необходима ему в настоящей и в будущей самостоятельной (взрослой) жизни.
7	Цель проекта Решаемые проблемы и задачи развития региона	Цель проекта: развитие системы образования, направленной на формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства образовательной организации и микросоциума. Задачи: 1. Обеспечение организационно-методического, информационно-аналитического сопровождения деятельности ОО по вопросам формирования самосознания и внутренней позиции личности обучающегося;

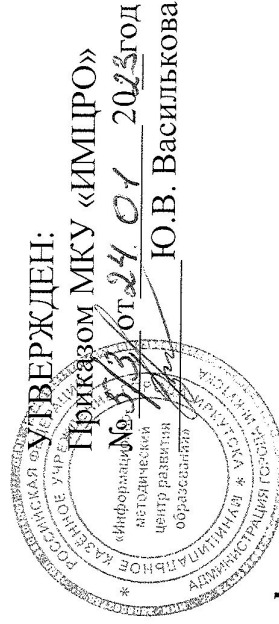
		2. Организация воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающие формирование внутренней позиции личности обучающегося; 3. Разработка и проведение мониторинга реализации проекта; 4. Создание условий непрерывного профессионального роста управленческих и педагогических кадров.	
8	Бюджет проекта	Региональный бюджет, тыс. руб.	-
		Муниципальный бюджет, тыс. руб.	Оплата труда работников образовательных организаций в пределах бюджетного финансирования
9	Основания для разработки проекта	✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; ✓ Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года; ✓ Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» ✓ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	
10	Основные направления проекта	✓ анализ актуального состояния системы воспитания в образовательной организации; ✓ обучение специалистов общеобразовательных организаций; ✓ организация взаимодействия и совместной работы педагогов и обучающихся; ✓ обеспечение информационного и методического сопровождения проекта.	
11	Формы реализации проекта	1. Обучение специалистов образовательных организаций (повышение квалификации, семинары, стажировки); 2. Развитие социального партнерства; 3. Проведение мониторинга эффективности проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции	

		личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»; 4. Проведение конкурса профессионального мастерства специалистов социально-психологического сопровождения образовательных организаций.
12	Ожидаемые результаты	Количественные: 1. Примут участие в мониторинге не менее 90% участников проекта; 2. Будет разработано не менее 1 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; 3. Будет организована деятельность на 5 стажировочных площадках; Качественные: 1. Созданы условия для непрерывного профессионального роста, личностного развития и самореализации педагогических работников ОО г. Иркутска; 2. Разработаны методические рекомендации для ОО по вопросам особенностей формирования самосознания и внутренней позиции личности; 3. Разработан и проведен мониторинг для оценки участия в проекте.
13	Суть проекта и стадии разработки	В настоящее время в общеобразовательных учреждениях г. Иркутска не создана система эффективной воспитательной деятельности педагогов и обучающихся, не реализуются проекты, направленные на формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума. Этапы проекта I этап: январь 2023 г. - май 2023 г. Анализ литературы, изучение и обобщение опыта работы регионов по развитию системы воспитания и образования направленной на формирование внутренней позиции личности. Написание и обсуждение проекта. Утверждение и запуск проекта. II этап: сентябрь 2023 г. - май 2025 г. Непосредственное внедрение проекта в образовательное пространство образовательных организаций г. Иркутска (инновационных площадок федерального уровня). III этап: сентябрь 2025 г. – май 2026 г. Подведение итогов. Обобщение результатов, качественный и количественный анализ проведенной работы. Распространение опыта работы среди образовательных организаций Российской Федерации.
14	Потребители продукции (услуг) и их потребности (рынок сбыта).	Общеобразовательные организации Российской Федерации

15	Индикаторы эффективности Наименование индикатора (показателя)	Единицы измерения	01 января 2023 г.	01 мая 2024 г.	01 мая 2026 г.
	Муниципальные общеобразовательные организации (далее – МОО), в которых организована деятельность, направленная на формирования самосознания и внутренний позиции личности	ед.	0	5	5
	Педагоги МОО, прошедшие обучение по организации деятельности, направленной на формирование самосознания и внутренний позиции личности	чел.	0	30	60
	Педагоги, вошедшие в проект по организации деятельности, направленной на формирование самосознания и внутренний позиции личности	чел.	0	30	60
	Обучающиеся, вошедшие в проект по организации деятельности, направленной на формирование самосознания и внутренний позиции личности	чел.	0	600	1200
16	Наличие партнера	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова			
17	Тиражирование проекта	Опыт будет обобщен в виде методических рекомендаций (пособия) и представлен в рамках Всероссийской конференции. По итогам реализации проекта планируется тиражирование от 100 экземпляров.			
18	Список приложений (презентация, фотографии, видео,	Приложения: 1. План реализации (дорожная карта) проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование			

	отзывы, соглашения и др.)	воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» 2. Проект приказа «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска — участников федерального проекта, в статусе инновационной площадки федерального уровня»
--	---------------------------	---

Приложение № 2



План мероприятий («дорожная карта») по реализации федерального проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума» на период 2023 -2027 гг.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Ключевой результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель/ соисполнители	Фиксация результата
1	2	3	4	5	6
1. Обеспечение организационно-методического, информационно-аналитического сопровождения деятельности образовательных организаций по вопросам проекта					
1.1.	Формирование пакета документов необходимых для присвоения статуса инновационной площадки	Проведение переговоров, подготовка документации	Январь 2023 года	МГУ им. М.В. Ломоносова	Распоряжение, подтверждающее статус инновационной федеральной площадки

1.2.	Формирование реестра участников федерального инновационного проекта	Разработка проекта приказа, отбор участников, проведение переговоров	Январь 2023 года	МГУ им. М.В. Ломоносова; МКУ «ИМЦРО»	Утвержденный приказ реестра участников федерального проекта
1.3.	Формирование рабочей группы и пакета документов, регламентирующих инновационную деятельность в МКУ «ИМЦРО»	Разработка дорожной карты реализации проекта	Январь 2023 года	МКУ «ИМЦРО»	Утвержденная дорожная карта, приказ о составе рабочей группы
1.4.	Информирование образовательных организаций о реализации Дорожной карты по федеральному инновационному проекту на период 2023– 2024 гг.	Информированность образовательных организаций о реализации Дорожной карты	Январь-май 2023 года	МКУ «ИМЦРО»	Информационные письма, размещение материалов на сайте МКУ «ИМЦРО», проведение семинаров для педагогических работников г. Иркутска
1.5.	Закрепление в образовательных организациях г. Иркутска участников федерального проекта кураторов	Определение ответственного за внедрение и реализацию федерального проекта в образовательной организации	Январь 2023 года	МКУ «ИМЦРО»; Образовательные организации	Реестр кураторов образовательных организации
1.6.	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций	Утверждение и публикация	Апрель-сентябрь 2024 года	МКУ «ИМЦРО»	Методические рекомендации

	методических рекомендаций	В течение всего периода	МКУ «ИМЦРО»	Консультации
1.7.	Консультирование по вопросам реализации Дорожной карты федерального инновационного проекта	Создание условий для экспертно-консультационной поддержки образовательных организаций участников федерального инновационного проекта	В течение всего периода	Консультации
1.8.	Создание условий для реализации федерального проекта в образовательных организациях г. Иркутска (разработка, утверждение проектов и дорожных карт в ОО, приказов и др.)	Анализ актуального состояния системы воспитания в образовательной организации; Подбор и анализ литературы; Разработка проекта и дорожной карты реализации проекта в ОО; Переработка программы воспитания; Проекты приказов.	Январь-май Дорожные карты: на 1 учебный год, далее ежегодно (до 1 сентября)	Утвержденный проект. Утвержденная дорожная карта мероприятий в образовательной организации. Публикация утвержденной дорожной карты на сайте образовательных организаций в разделе федеральный инновационный проект.

					Приказы о рабочей группе в ОО. Утвержденная программа воспитания ОО. Программа развития
1.9.	Разработка и утверждение программы развития МКУ «ИМЦРО»	Анализ актуального состояния учреждения. Разработка программы развития	Май 2023 года	МКУ «ИМЦРО»	Программа развития
1.10.	Систематическое обновление информации на сайтах образовательных организаций о развитии системы воспитания в образовательных организациях участников федерального проекта	Обновлении информации на сайте образовательной организации о ходе реализации федерального инновационного проекта	В течение всего периода	МКУ «ИМЦРО»; Образовательные организации	Наличие на сайтах образовательных организаций раздела с содержательным наполнением о развитии системы воспитания в образовательных организациях
1.11.	Разработка и утверждение положения о конкурсе профессионального мастерства специалистов социально-психологического сопровождения образовательных организаций	Разработка конкурсных мероприятий	Май 2024 года	МГУ им. М.В. Ломоносова; МКУ «ИМЦРО»	Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства специалистов социально-психологического сопровождения

						образовательных организаций
1.12.	Организация и проведение практический семинаров и вебинаров для руководящих и педагогических работников	Создание условий для повышения компетенции педагогических работников в области	В течение всего периода	МГУ им. М.В. Ломоносова; МКУ «ИМЦРО»	Онлайн семинары, практические семинары, семинары практикумы	
1.13.	Разработка и организация деятельности стажировочных площадок по теме «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося»	Создание условий для повышения компетенции педагогических работников в области формирования самосознания и внутренней позиции личности	2024-2025 год	МКУ «ИМЦРО»; Образовательные организации	Проведение не менее 5 стажировок	
1.14.	Разработка ДПП ПК дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирования самосознания и внутренней позиции личности обучающегося»	Разработка ДПП ПК для педагогических работников	2025 год	МГУ им. М.В. Ломоносова; МКУ «ИМЦРО»	Программа курсов повышения квалификации	
1.15.	Проведение ДПП ПК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирования самосознания и	Проведение ДПП ПК для педагогических работников	2025-2027 годы	МГУ им. М.В. Ломоносова; МКУ «ИМЦРО»	Проведение курсов повышения квалификации Документы об обучении	

	внутренней позиции личности обучающегося»					
2. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций г. Иркутска						
2.1.	Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства специалистов социально-психологического сопровождения образовательных организаций	Создание условий для представления лучших практик работы психолого-педагогических служб среди образовательных организаций	Сентябрь-октябрь 2024 года (ежегодно)	МКУ «ИМЦРО»; образовательные организации	Публикация на сайте МКУ «ИМЦРО» лучших практик работы психолого-педагогических служб, документ об участие	
2.2.	Формирование электронного сборника статей о результатах деятельности образовательных организаций в рамках федерального проекта	Создание условий для распространения опыта среди руководящих и педагогических работников	Апрель-май 2026 года	МКУ «ИМЦРО»; образовательные организации	Выпуск электронного сборника	
2.3.	Участие в научно-практической конференции	Создание условий для распространения опыта среди руководящих и педагогических работников, повышение компетенций руководящих и	Октябрь 2023 года, далее ежегодно	МГУ им. М.В. Ломоносова; МКУ «ИМЦРО»; Образовательные организации	Документ об участии	

		педагогических работников образовательных организаций			
3. Мониторинг оценки результативности реализации федерального проекта					
3.1.	Создание условий для оценки результативности реализации федерального проекта	Разработка системы мониторинга результативности реализации федерального проекта	Январь - май 2023 года	МГУ им. М.В. Ломоносова	Мониторинг
3.2.	Организация и проведение мониторинга в образовательных организациях по достижению показателей реализации федерального инновационного проекта	Оценка образовательных организаций по достижению показателей реализации проекта в образовательных организациях	Ежегодно май	МКУ «ИМЦРО»	Аналитическая справка
3.3.	Организация мониторинга сайтов образовательных организаций на наличие локальных актов, методических рекомендаций по развитию системы воспитания обучающихся в образовательных организациях	Оценка сайтов образовательных организаций	Ежегодно май	МКУ «ИМЦРО»	Мониторинг сайтов ОО

