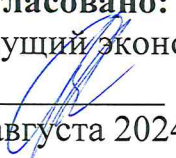


**Согласовано:**

Ведущий экономист

 Стрелова А.Н.  
29 августа 2024 г.

**Утверждаю:**

Директор МАОУ ЦО №47 г. Иркутска

 Тютрина Н.Г.  
29 августа 2024 г.



**Учебный план среднего общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Центр образования №47 города Иркутска  
на 2024/2025 учебный год**

|                                                   | 10<br>классы | 11<br>классы | Всего |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|-------|
| Число классов, в т.ч.:                            | 4            | 3            | 7     |
| классы гуманитарного профиля                      | 2            | 1            | 3     |
| классы технологического профиля                   | 1            | 1            | 2     |
| классы социально-экономического профиля           | 1            | 1            | 2     |
| Общее число недельных часов с учетом всех делений | 189          | 149          | 338   |

## Пояснительная записка

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году разработка УП в рамках образовательной программы среднего общего образования осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;  
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план среднего общего образования включает: обязательную часть и часть, формируемую образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

### **10 классы:**

На уровне среднего образования открыты профильные классы:

- 10а – гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания;
- 10б – технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики в обязательной части УП, и физики за счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений;
- 10в – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;
- 10л – гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания.

### **11 классы:**

На уровне среднего образования открыты профильные классы:

- 11а – гуманитарный профиль с мультипредметным углубленным: 1 группа – с углубленным изучением истории и обществознания, 2 группа – с углубленным изучением иностранного языка и обществознания;
- 11б – технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики в обязательной части УП, и физики за счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений;
- 11в – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;

Профили сформированы на основе запросов учащихся и их родителей из предложенного выбора, приближенного к традиционно реализуемым профилям на уровне СОО, реализация профильных программ гарантируется высокими результатами учебной деятельности по профильным предметам, подтверждаемыми как выбором предметов для сдачи ЕГЭ, так и результатами внешней аттестации.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку, информатике (при наполняемости

классов не менее 25 человек).

**Обязательная часть учебного плана** представлена в полном объеме по каждой образовательной области в соответствии с ФУП.

**Обязательный компонент образовательного учреждения (ОШК) представлен следующими предметами и курсами:**

- курсом МХК в 11а классе гуманитарного профиля;
- курсом Хореография (спортивный балльный танец) во всех 10-11 классах;
- вторым иностранным языком (китайский, немецкий, 2ч/нед.) в 10л, 11а классе (преемственность образовательных программ, обеспечение концепции углубленного изучения иностранных языков).
- информатика (1 час) в 10в, 11в классах для формирования практических навыков и ИКТ компетентности учащихся;
- алгебра и начала математического анализа (1час) 11а гуманитарном классе.
- Физика (углубленный уровень) в 10б,11б технологических классах.

**В блоке курсов по выбору учебного плана компонент образовательного учреждения** распределяется на основании изучения запроса учащихся. Курсы по выбору обеспечивают достижение основной цели - освоение программ по всем предметам на уровне не ниже федерального компонента государственного образовательного стандарта, формирование у учащихся учебно-познавательных компетенций, потребностей в самообразовании; развитие творческих способностей, базовых и метапредметных компетенций. Все курсы по выбору носят межклассный характер, что позволяет учащимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию.

Учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства, а также отразить в содержании образования проблемы региона.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

Промежуточная аттестация проводится в формате аттестационной сессии по окончании 2 четверти учебного года для обучающихся 10-11 классов и 4 четверти для обучающихся 10 классов.

|                                                |                                      | 10 классы (ФУП) |        |          |       |             | С учетом деления на группы |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------|----------|-------|-------------|----------------------------|
| Предметные области                             | Учебные предметы                     | А гум           | Б техн | В соц-зк | Л гум | Сумма часов |                            |
| Обязательная часть                             |                                      |                 |        |          |       |             |                            |
| Русский язык и литература                      | Русский язык                         | 2               | 2      | 2        | 2     | 8           | 8                          |
|                                                | Литература                           | 3               | 3      | 3        | 3     | 12          | 12                         |
| Иностранные языки                              | Иностранный язык                     | 3               | 3      | 3        | 5     | 14          | 28                         |
| Математика и информатика                       | Математика                           | 5               | 8      | 8        | 5     | 26          | 26                         |
|                                                | Информатика                          | 1               | 4      | 1        | 1     | 7           | 14                         |
| Общественно-научные предметы                   | История                              | 4               | 2      | 2        | 2     | 10          | 10                         |
|                                                | Обществознание                       | 4               | 2      | 4        | 4     | 14          | 14                         |
|                                                | География                            | 1               | 1      | 1        | 1     | 4           | 4                          |
| Естественно-научные предметы                   | Физика                               | 2               | 2      | 2        | 2     | 8           | 8                          |
|                                                | Химия                                | 1               | 1      | 1        | 1     | 4           | 4                          |
|                                                | Биология                             | 1               | 1      | 1        | 1     | 4           | 4                          |
| Физическая культура                            | Физическая культура                  | 2               | 2      | 2        | 2     | 8           | 8                          |
| Основы безопасности и защиты Родины            | ОБЗР                                 | 1               | 1      | 1        | 1     | 4           | 4                          |
|                                                | Индивидуальный проект                | 1               | 1      | 1        | 1     | 4           | 4                          |
| ИТОГО (обязательная часть)                     |                                      | 31              | 33     | 32       | 31    | 127         | 148                        |
| ИТОГО (обязательная часть) с учетом деления    |                                      | 35              | 40     | 36       | 37    | 148         |                            |
| Часть, формируемая участниками образовательных |                                      | 6               | 4      | 5        | 6     | 21          |                            |
|                                                | ОШК                                  | 2               | 4      | 3        | 4     | 13          |                            |
|                                                | курсы по выбору                      | 4               | 0      | 2        | 2     | 8           |                            |
|                                                | курсы по выбору с учетом деления     | 8               | 0      | 6        | 8     | 22          |                            |
| Русский язык и литература                      | Текст как основа речевой культуры    | 1               |        |          | 1     | 2           | 2                          |
|                                                | Избранные вопросы русского языка     | 1               |        |          | 1     | 2           | 2                          |
| Иностранные языки                              | 2 иностранный язык (ОШК)             |                 |        |          | 2     | 2           | 4                          |
|                                                | Культуроведение англоговорящих стран | 1               |        | 1        | 1     | 3           | 3                          |
|                                                | Я готов говорить по-английски        | 1               |        |          | 1     | 2           | 2                          |
|                                                | Немецкий язык как второй             |                 |        |          | 2     | 2           | 2                          |
| Математика и информатика                       | Сложные вопросы математики           |                 |        | 2        |       | 2           | 2                          |
|                                                | Избранные вопросы математики         | 1               |        |          | 1     | 2           | 2                          |
|                                                | Информационная безопасность          |                 |        | 1        |       | 1           | 1                          |
|                                                | Информатика (ОШК)                    |                 |        | 1        |       | 1           | 2                          |
| Общественно-научные предметы                   | Право                                | 1               |        |          |       | 1           | 1                          |
|                                                | Экономика                            |                 |        | 1        |       | 1           | 1                          |
| Естественно-научные предметы                   | Физика (ОШК)                         |                 | 3      |          |       | 3           | 3                          |
|                                                | Астрономия (ОШК)                     | 1               |        | 1        | 1     | 3           | 3                          |
|                                                | Основы инженерных измерений          |                 |        | 1        |       | 1           | 1                          |
|                                                | Химия. Профильный уровень            | 1               |        |          |       | 1           | 1                          |
|                                                | Биосфера и человечество              | 1               |        |          | 1     | 2           | 2                          |
| Физическая культура                            | Хореография (ОШК)                    | 1               | 1      | 1        | 1     | 4           | 4                          |
|                                                |                                      |                 |        |          |       |             |                            |

|                                                |                                            | 11 классы (ФУП) |       |      |        |          |                | С учетом<br>деления на<br>группы |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-------|------|--------|----------|----------------|----------------------------------|
| Предметные области                             | Учебные предметы                           | А гуманитарный  |       |      | Б техн | В соц-зк | Сумма<br>часов |                                  |
| Обязательная часть                             |                                            | соц             | общие | линг |        |          |                |                                  |
| Русский язык и<br>литература                   | Русский язык                               |                 | 2     |      | 2      | 2        | 6              | 6                                |
|                                                | Литература                                 |                 | 3     |      | 3      | 3        | 9              | 9                                |
| Иностранные языки                              | Иностранный язык                           | 3               |       | 5    | 3      | 3        | 14             | 20                               |
| Математика и<br>информатика                    | Математика                                 |                 | 5     |      | 8      | 8        | 21             | 21                               |
|                                                | Информатика                                |                 | 1     |      | 4      | 1        | 6              | 12                               |
| Общественно-научные<br>предметы                | История                                    | 2               | 2     |      | 2      | 2        | 8              | 8                                |
|                                                | Обществознание                             |                 | 4     |      | 2      | 4        | 10             | 10                               |
|                                                | География                                  |                 | 1     |      | 1      | 1        | 3              | 3                                |
| Естественно-научные<br>предметы                | Физика                                     |                 | 2     |      | 2      | 2        | 6              | 6                                |
|                                                | Химия                                      |                 | 1     |      | 1      | 1        | 3              | 3                                |
|                                                | Биология                                   |                 | 1     |      | 1      | 1        | 3              | 3                                |
| Физическая культура                            | Физическая культура                        |                 | 2     |      | 2      | 2        | 6              | 6                                |
| Основы безопасности<br>и защиты Родины         | ОБЗР                                       |                 | 1     |      | 1      | 1        | 3              | 3                                |
| ИТОГО (обязательная часть)                     |                                            | 5               | 25    | 5    | 32     | 31       | 98             | 110                              |
| ИТОГО (обязательная часть) с учетом деления    |                                            | 5               | 26    | 5    | 39     | 35       | 110            |                                  |
| Часть, формируемая участниками образовательных |                                            |                 | 7     |      | 5      | 6        | 18             |                                  |
|                                                | ОШК                                        | 1               | 2     | 2    | 4      | 3        | 12             |                                  |
|                                                | курсы по выбору                            | 4               |       | 3    | 1      | 3        | 11             |                                  |
|                                                | курсы по выбору с учетом<br>деления        | 8               |       | 6    | 3      | 9        | 26             |                                  |
| Русский язык и<br>литература                   | МХК (ОШК)                                  | 1               |       |      |        |          | 1              | 1                                |
|                                                | Современная литература                     | 1               |       | 1    |        |          | 2              | 2                                |
|                                                | Современный русский язык:<br>культура речи | 1               |       | 1    | 1      | 1        | 4              | 4                                |
| Иностранный язык                               | 2 иностранный язык (ОШК)                   |                 |       | 2    |        |          | 2              | 2                                |
|                                                | Культуроведение<br>англоговорящих стран    | 1               |       | 1    |        | 1        | 3              | 3                                |
|                                                | Я готов говорить по-английски              | 1               |       | 1    |        |          | 2              | 2                                |
| Математика и<br>информатика                    | Экономическая математика<br>(ОШК)          | 1               |       |      |        | 1        | 2              | 2                                |
|                                                | Сложные вопросы математики                 |                 |       |      | 1      | 2        | 3              | 3                                |
|                                                | Избранные вопросы математики               | 1               |       | 1    |        |          | 2              | 2                                |
|                                                | Алгебра (ОШК)                              |                 | 1     |      |        |          | 1              | 1                                |
|                                                | Информатика (ОШК)                          |                 |       |      |        | 1        | 1              | 2                                |
| Общественно-научные<br>предметы                | Право                                      | 1               |       |      |        |          | 1              | 1                                |
|                                                | Экономика                                  |                 |       |      |        | 1        | 1              | 1                                |
|                                                | Индивидуальный проект                      |                 |       | 1    |        | 1        | 2              | 2                                |
| Естественно-научные<br>предметы                | Физика (ОШК)                               |                 |       |      | 3      |          | 3              | 3                                |
|                                                | Основы инженерных измерений                |                 |       |      |        | 1        | 1              | 1                                |
|                                                | Химия. Профильный уровень                  |                 |       |      | 1      | 1        | 2              | 2                                |
|                                                | Проблемные вопросы биологии                | 1               |       |      |        | 1        | 2              | 2                                |
| Физическая культура                            | Хореография (ОШК)                          |                 | 1     |      | 1      | 1        | 3              | 3                                |
|                                                |                                            |                 |       |      |        |          |                |                                  |