

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

и рекомендован к утверждению,
протокол № 5 от 19 марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ЦО №47

Тютрина Н.Г.

Приказ № 44 от 16.04 2025г.

Тютрина

Надежда

Геннадьевна

Подписано цифровой

подписью: Тютрина

Надежда Геннадьевна

Дата: 2025.04.18

08:20:22 +08'00'

ОТЧЁТ

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Центр образования №47 города Иркутска
по результатам самообследования за 2024 год

Апрель, 2025

Департамент образования комитета
по образованию администрации
администрации города Иркутска

18.04.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание	Стр.
Введение	3
I. Аналитическая часть	3
Общие сведения об организации	5
Система управления организацией	11
Оценка образовательной деятельности	11
Реализация ФГОС И ФОП	12
Внедрение новых учебных предметов	13
Профили обучения	13
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	14
Внеурочная занятость	14
Воспитательная работа	16
Реализация плана к Году семьи	20
Организация профориентации	22
Профилактика радикальных проявлений	23
Профилактика безнадзорности и правонарушений	23
Дополнительное образование	25
Школьный спортивный клуб	26
Школьный музей	28
Участие обучающихся в творческих конкурсах	29
Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ и предупреждению вредных привычек школьников	31
Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма	32
Питание	34
Организация учебного процесса	35
Применение ЭОР и ЦОП	35
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	38
Содержание и качество подготовки обучения	38
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	39
Результаты ГИА-2024	40
ГИА в 9 - х классах	41
ГИА в 11 - х классах	41
Результаты ВПР	44
Активность и результативность участия в олимпиадах	47
Востребованность выпускников	55
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	55
Качество кадрового обеспечения	58
Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	60
Качество учебно - методического обеспечения	60
Качество библиотечно - информационного обеспечения	61
Материально - техническая база	64
Статистическая часть	67
II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	67
Вывод по результатам самообследования	71

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Центр образования №47 города Иркутска" проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218, приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10. 12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение 2)».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В соответствии с приказом по школе от 27.01.2025 г. № 20 «О проведении самообследования» проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования, анализ результатов деятельности МАОУ "ЦО №47 города Иркутска" за 2024 календарный год. На основе обобщения полученных результатов сформирован отчет.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ Центр образования № 47 г. Иркутска - это образовательный комплекс, в состав которого входят:

- общеобразовательная многопрофильная школа (реализуются программы углубленного изучения предметов и профильного обучения);
- центр дополнительного образования с пятью отделениями: вокальное, хореографическое, художественно-прикладное, театральное, спортивное.
- детский культурный центр «Дружба»;
- детский лагерь отдыха и досуга «Байкал»;
- школьное телевидение - телекомпания «Лицей».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего, основного общего и ФГОС среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Полное наименование
образовательного учреждения в
соответствии с уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Центр образования №47 города Иркутска

Юридический адрес
Фактический адрес

город Иркутск, проспект Маршала Жукова, 36
город Иркутск, проспект Маршала Жукова, 36

Телефон
Факс

8(3952)358925, 8(3952)355340
8(3952)358493

Е-mail	sch47irk@gmail.com
Банковские реквизиты	ИНН: 3811029976 КПП 381101001 БИК 042520001 КБПиФ (Л/С 30902430441) р/с 40701810100003000001 в ГРКЦ Банка России по Иркутской области г. Иркутск ОГРН 1023801544304
Учредитель	департамент образования комитета по социальной политике и культуре города Иркутска, улица Рабочего штаба, 9, тел. 8(3952)520171
Организационно-правовая база Свидетельство о государственной регистрации права	муниципальное автономное учреждение 38-АВ №316310 от 24.04.2004 г., учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Иркутской области
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	серия РО №046249 от 6.06. 2012 г., служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно: - начальное общее образование; - основное общее образование, в том числе программы углубленного изучения иностранного языка и математики; - среднее общее образование, в том числе программы углубленного изучения иностранного языка, математики; - дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско- краеведческое, эколого-биологическое, социально – педагогическое
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000538 серия 38А01 от 26 декабря 2013 г., служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действительно по 26 декабря 2025 г., - начальное общее образование; - основное общее образование, в том числе программы углубленного изучения иностранного языка и математики; - среднее (полное) общее образование, в том числе программы углубленного изучения иностранного языка, математики - дополнительные образовательные программы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско- краеведческое, эколого-биологическое, социально – педагогическое
Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:	- Детский культурный центр «Дружба», фактический адрес (филиала, структурного подразделения): Иркутск, проспект Маршала Жукова, 56; - Детский лагерь отдыха и досуга «Байкал», фактический адрес (филиала, структурного подразделения): Иркутская область, Иркутский район, ТСЖ Молодежный, ул. Зеленая, 47

1.1. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор

Тютрина Надежда Геннадьевна, т.8(3952)358493

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

Заместители директора:

Бялгожевская Надежда Юрьевна, заместитель директора, 8(3952)358925

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Хужеева Нина Васильевна, заместитель директора, 8(3952)358925

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Шигорина Татьяна Борисовна, заместитель директора, 8(3952)358925

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Плотникова Светлана Владимировна, заместитель директора, 8(3952)358925

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Аксенова Ирина Рудольфовна, заместитель директора, 8(3952)358925

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Тарбеева Ирина Анатольевна, заместитель директора, 8(3952)358925

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Егорашев Олег Витальевич, заместитель директора, 8(3952)358925

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Кузнецова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 8(3952)358747

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Наблюдательный совет	Согласовывает создание и ликвидация филиалов Центра образования; Дает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности ЦО. Утверждает проекты отчетов о деятельности ЦО и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность; Согласовывает решения о - совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ЦО не вправе распоряжаться самостоятельно, - совершении крупных сделок, - совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Принимает решения по вопросу проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр и структурных подразделений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Центре Образования №47 действует линейно-функциональный тип структуры управления с элементами матричной структуры, содержащий четыре уровня управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития профильной гимназии.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией, несет коллективную ответственность за принятые решения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЦО действует Общешкольный родительский комитет.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, ученым советом, комиссией по профессиональной этике, инструктивно-методическим советом.

Ученый совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных кафедр, в состав ученого совета входят педагоги и работники школы, имеющие ученую степень, творческих групп.

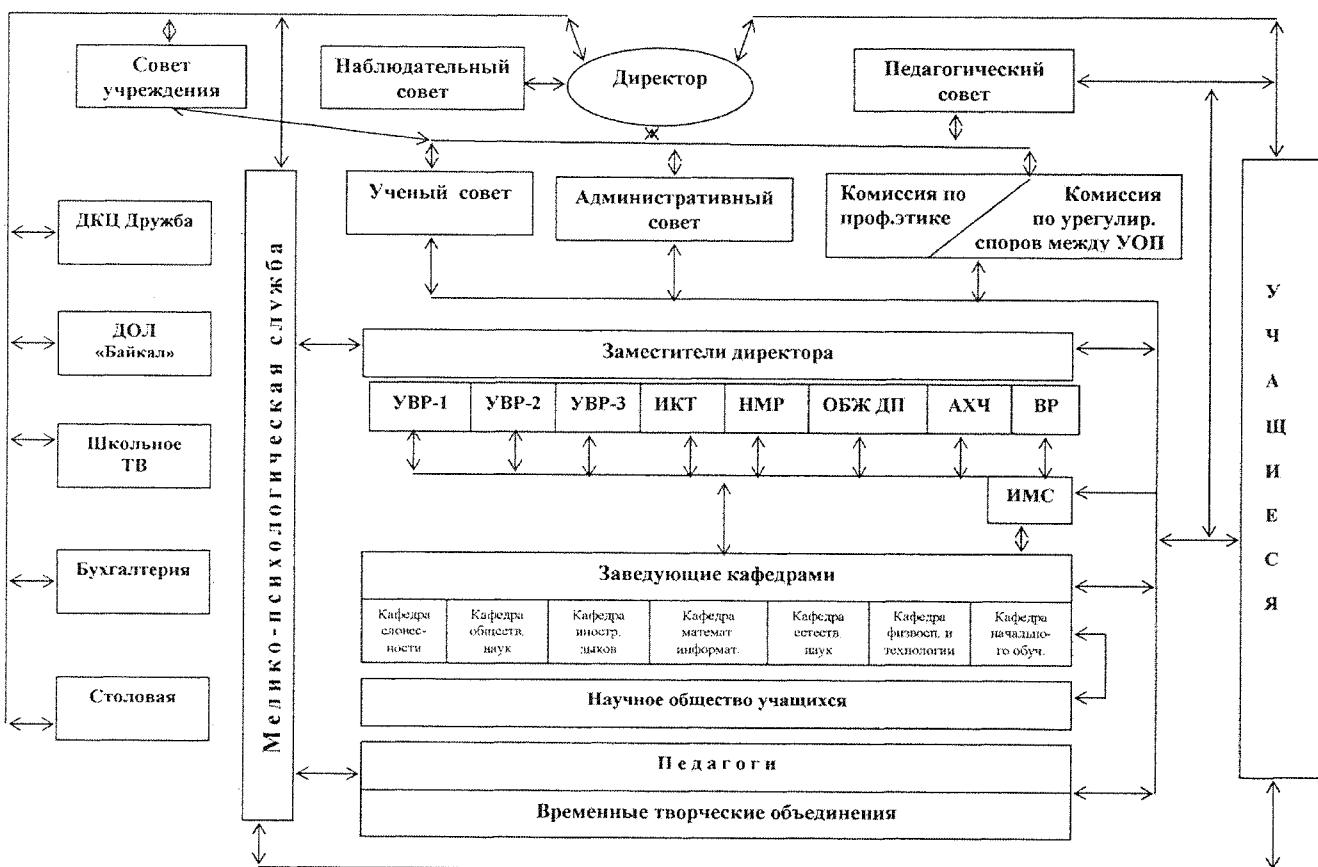
Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Для осуществления учебно-методической работы созданы структурные подразделения методической

службы – предметные кафедры: начального образования, математики и информатики, русской словесности, иностранных языков, естественных наук, общественных наук, физвоспитания и технологии.

Руководитель школьной кафедры выбирается из состава высококвалифицированных членов кафедры и утверждается директором. Кафедра ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. Кафедра имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с ученым советом и в своей работе подотчетно ему.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Структура управления МАОУ Центр образования № 47



Медико - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса, выполняет профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей, осуществляет сопровождение введения ФГОС начального и основного общего образования, обеспечивает профилактическую психо-коррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Подотчетна директору.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень, скорее, можно назвать уровнем соуправления.

Потоки информации определены локальными актами и технически обеспечены информационной локальной сетью.

Анализ деятельности органов структуры управления на стратегическом и тактическом уровне (педсовет, наблюдательный совет, ученый совет) был проведен на основе анализа протоколов, за период с 1 января по 31 декабря 2023 года.

Проведенный анализ помог оценить эффективность реализации организационно-исполнительской функции. При организации деятельности различных функциональных и проектных структур используется координация целей и содержания. Определен состав функций и прав всех структур локальными актами. Отсутствует дублирование исполнительных функций. Должностные инструкции лично ориентированы.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, административного совета, наблюдательного совета, общего собрания и общешкольного родительского комитета.

Цели и задачи управления ОО реализуются администрацией школы во главе с руководителем школы через:

- управление ресурсом обеспечением (обеспечение техники безопасности, наличие нормативно-правовой базы и ее соблюдение материально-техническое, кадровое и научное обеспечение системы управления);
- управление здоровьесбережением (выполнение должностных инструкций по обеспечению жизни и здоровья обучающихся и работников школы, принятие упреждающих мер по укреплению здоровья и психологической безопасности обучающихся и учителей, конструктивное разрешение производственных конфликтов создание благоприятного психологического климата);
- информационно-технологическое обеспечение (свободный информационный обмен между отдельными подразделениями школы, упорядочивание процедур и унификация документов внутреннего и внешнего информационного обмена, информационный обмен с социумом: сайт, школьное ТВ, школьная газета и т.д., создание и распространение продуктов интеллектуального труда педагогов и школьников)
- управление проектной деятельностью (наличие руководителей проектных умений и проектной культуры, организация обучения педагогов технологии проектирования)
- управление УВР (программно-методическое обеспечение учебного процесса, целостный аналитический и прогностический контроль УВР, материальное и моральное стимулирование качества и эффективности педагогического труда учителя).
- управление развития педагогического коллектива (наличие системы мотивации, положительные сдвиги в развитии субъектности управления, обеспечение педагогом возможности профессионального роста, создание условий для распространения ППО и т.д)

Миссия школы: обеспечение доступности нового качества образования, создание условий для развития и формирования творческой высоко интеллектуальной личности, готовой успешно действовать в условиях современного общества.

Цель развития школы: Создание условий для повышения качества образования, развития интеллектуально-творческих способностей учащихся, рост академических и личностных достижений учащихся и педагогов, активизация социального творчества педагогов и школьников в условиях расширения сетевого партнерства.

Доступность и открытость информации о Центре образования №47 обеспечивают:

- Школьный сайт <http://school47.irk.ru/> , <https://co47-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>
- открытые доклады по организационно-хозяйственным вопросам, открытые педсоветы, административные советы, совещания при директоре;
- Еженедельный выпуск школьных новостей;
- Дни открытых дверей;
- Приемные дни директора ЦО;
- Социологические опросы, мониторинговые исследования, направленные на выявления общественного мнения по вопросам школьной жизни и его учет при выработке управленческих решений;

- Открытые мероприятия научно-методической, социально-культурной и общепедагогической направленности.

К показателям эффективности системы управления ЦО 47 мы относим:

- Рациональное распределение бюджетных средств;
- Улучшение материально-технической базы;
- Создание локальной сети, компьютеризация школы, приобретение современных технических средств обучения;
- Поддержание социальных запросов родителей: по экспериментальной работе (развитие функциональной грамотности, ключевых компетентностей учащихся); по организации профильного обучения, расширения числа ДТО, благоприятного режима работы.
- Развитие информационного образовательного пространства Центра образования.
- Повышение качества образования.

Большое внимание администрация Центра образования уделяет формированию корпоративной культуры и психологического климата педагогического коллектива. Ежегодно методической службой совместно с психологами школы проводится анализ целей и ценностей в педагогическом коллективе, результативности процесса принятия решений и отношения между участниками образовательного процесса (методика О.Е. Лебедева).

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования (ВСОКО), включает в себя: административный совет школы, педагогический совет, кафедры учителей-предметников, временные структуры (консилиум, комиссии и др.).

Административный совет школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Учебные кафедры учителей предметников, ВТГ:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Выводы:

Анализ показал, что:

- тип организационной структуры управления соответствует функциональным обязанностям управляющей команды, реализации тактических и стратегических задач, обусловленных требованиями ФГОС, эффективному функционированию ВСОКО и целям развития образовательного учреждения.
- локальные акты разработаны в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивают деятельность всех организационных структур управления.
- постановка целей и очередных задач школы разрабатываются с учетом ежегодного анализа социального (удовлетворенность предлагаемыми образовательными условиями, услугами и их качеством) и государственного (исполнение муниципального задания, реализация ФГОС и др.) заказов.

- выполнение запланированных мероприятий по реализации образовательных программ обеспечиваются иерархией планирования от годовых до недельных планов (по направлениям и исполнителям).
- выполнение годового плана составляет не менее 90%, полнота решений на стратегическом уровне – 92%; тактическом – 80%, оперативном – 862% (средний показатель – 88,7%).
- выполнение муниципального задания составляет 100%.
- созданы оптимальные условия для самовыражения как учащихся, так и педагогов (вариативная часть УП и развитая система ДО обеспечивает поле самовыражения учащихся, публичность ОУ, расширенное инновационное поле деятельности становятся условиями методического, профессионального и личностного самовыражения).

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 -7х и 89-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	761
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	923
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	179
Всего:	1863

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1863 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) по ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития утверждена приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. N 874;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ МАОУ ЦОН №47 г. Иркутска реализует ООП на всех уровнях образования в соответствии с ФОП.

На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по

новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ ЦОН №47 приступили к реализации в образовательном процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685 - 21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648 - 20, СанПиН 1.2.3685-21.

10 классы:

На уровне среднего образования открыты профильные классы:

- 10а – гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания;
- 10б – технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики в обязательной части УП, и физики за счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений;
- 10в – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;
- 10л – гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания.

11 классы:

На уровне среднего образования открыты профильные классы:

- 11а – гуманитарный профиль с мультипредметным углублением: 1 группа – с углубленным изучением истории и обществознания, 2 группа - с углубленным изучением иностранного языка и обществознания;

- 11б – технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики в обязательной части УП, и физики за счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений;
- 11в – социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;

Профили сформированы на основе запросов учащихся и их родителей из предложенного выбора, приближенного к традиционно реализуемым профилям на уровне СОО, реализация профильных программ гарантируется высокими результатами учебной деятельности по профильным предметам, подтверждаемыми как выбором предметов для сдачи ЕГЭ, так и результатами внешней аттестации.

На основании нормативно-правовых документов деление класса на группы проводится при обучении иностранному языку, информатике (при наполняемости классов не менее 25 человек).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития (вариант 7.2) - 1 человек (0,001%);
- задержкой психического развития (вариант 7.1) - 1 человек (0,001%);
- задержкой психического развития- 5 человек (0,006%);

В школе созданы условия для получения образования обучающимися в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями:

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- для отдельной категории обучающихся по заключению врачебной комиссии обучение осуществляется на дому по индивидуальному учебному плану;
- ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе по варианту, рекомендованному территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- для отдельной категории обучающихся обучение осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно - развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

На занятиях специалисты применяют методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

***Вывод:** создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ направлено на развитие способностей и удовлетворение потребностей в обучении и воспитании, дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в школьной жизни.*

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на сайте школы. Модуль «Внеурочная деятельность» - это часть

программы воспитания, обеспечивающая индивидуальные потребности обучающихся, модуль направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В числе форм следующие: кружки, секции, праздники, игры, просмотры фильмов и выбор социальных практик, спортивный клуб, студии.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется в том числе на свои особенности функционирования, психолого - педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

За отчётный период реализация образовательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках следующих курсов, объединений, занятий:

- **«Разговор о важном» (1 час, 1-11 класс, охват – 100%).** В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год. Содержание «Разговоров о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются установлением Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа, 5-11 класс, охват – 100 %).** Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

В текущем учебном году предложены следующие курсы:

Кафедра общественных наук	
«Юный краевед»	5 класс
«Сибирская история»	5 класс
«В мире исторической науки»	6- 9 класс
«История в лицах»	10-11 класс
Кафедра математики и информатики	
«Математический калейдоскоп»	5 класс
Кафедра словесности	
«Живопись в гостях у русского языка»	5 класс
«Искусство быть чтецом»	6-7 класс
Кафедра естественных наук	
«Юный натуралист»	5 класс

- *Занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час, 9 класс, охват – 8с, 6-11 класс).* В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООПООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 –х классах 1 раз в неделю. Также такие занятия проходят во всех 9-х классах. Главная их цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне..

- *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (2 часа, 1-11 класс, охват – 66%),* помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В текущем учебном году предложены следующие кружки и секции:

- Вокальная студия,
- детский образцовый ансамбль танца «Фантазия»,
- театральная студия «Синяя птица», «Вдохновение»,
- студия художественного слова и журналистики,
- шахматный кружок,
- клуб спортивного бального танца «Гармония»,
- секция баскетбола,
- секция «Юный спасатель»,
- студия телевидения.

Внеурочная деятельность организована в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов-предметников, реализующих учебный план в конкретном классе, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Обновлённая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных

объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в школе, как и во всех образовательных организациях страны, продолжается реализация новых подходов к гражданско-патриотическому воспитанию. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России, со значимыми историческими событиями и деятелями (в рамках общешкольного проекта «Горжусь тобой, моя Россия», куда внесены основные события в соответствии с календарём мероприятий, утверждённым министерством просвещения РФ. Также организовано знакомство с историей возникновения государственных символов в рамках уроков: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, указанных во ФГОСах нового поколения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. *Инвариантные модули:* «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). *Вариативные модули:* «Школьные медиа», «Моя малая Родина».

Наиболее эффективным считаем реализацию следующих модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьные медиа».

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Одной из главных особенностей воспитательной системы МАОУ ЦО № 47 является то, что весь годовой цикл концентрируется вокруг традиционных ключевых общешкольных дел, основной задачей которых является обеспечить включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, что способствует интенсификации их общения, ставит их в ответственную позицию к происходящему в школе. Эти дела носят комплексный характер, так как охватывают значительную часть учебно-воспитательного процесса, урочную и внеурочную деятельность школьного коллектива. Общешкольные дела проходят регулярно. В них принимают участие все обучающиеся с 1 по 11 классы, все учителя школы, независимо от преподаваемого предмета, родители и выпускники школы, представители общественности. Все дела проходят этапы коллективного планирования и проектирования, в которых принимают участие и обучающиеся, и учителя школы.

Основные коллективные дела в школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год корректируется содержание и форма проведения в аспекте обновления и наращивания опыта.

Модуль «Классное руководство». Классное руководство – это особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривающий работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, работу со специалистами психолого-педагогической службы. В каждом классе создан социальный паспорт, собрана и проанализирована информация о досуговой занятости учащихся. Созданы благоприятные условия для раскрытия творческого потенциала личности, ведётся работа на сплочение коллектива. Ребята вовлечены в классные мероприятия, посещают музей, экскурсии, театры. Активно участвуют в конкурсах, акциях, выставках различного уровня. В каждом классе созданы родительские чаты и группы для регулярного информирования родителей о школьных событиях, успехах детей, о

жизни класса и школы в целом.

Модуль «Внеурочная деятельность» (представлен выше) обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия» позволяет расширить воспитательное пространство за счёт организуемых педагогами тематических мероприятий по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям. Погружение в учебную дисциплину осуществляется в рамках предметных недель. Так, в 1 полугодии прошли следующие предметные недели:

Название	классы	охват	В рамках тематич еских предмет ных недель
«На волне родного языка», декада русской словесности	1-11	100%	
«История личности», декада общественных наук	1-11	100%	
«В гостях у царицы наук» (декада математики)	1-11	100%	
«Калейдоскоп традиций», декада иностранных языков	1-11	100%	

проведены конкурсы, игры, олимпиады, тематические встречи, правовые дебаты, диспуты, литературные вечера, тематические гостиные, концерты и пр. Данная работа позволяет расширить границы учебного предмета, способствует сплочению коллектива, формированию познавательных потребностей.

Модуль «Работа с родителями». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Сотрудничество с родителями построено по следующим направлениям:

- информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции и беседы для родителей (по запросу); выпуск информационных листов - памяток в помощь родителям);
- психолого-педагогическая деятельность (исследование родительско – детских отношений в рамках психолого-педагогического мониторинга; психопрофилактические занятия в тренинговом режиме);
- досуговая деятельность (совместный досуг: спортивные соревнования, праздники, конкурсы, диспуты, занятия по пропаганде ЗОЖ, деловые игры, семейные гостиные и др., совместные выходы в театры, походы, экскурсии).

Отработаны следующие формы сотрудничества (механизм реализации модуля) на уровне школы: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, практикум (семейный, правовой и пр); на уровне класса: родительское собрание, родительский комитет, малая инициативная группа; на индивидуальном уровне: консультирование специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Были реализованы следующие формы работы:

Мероприятия	Классы	охват
Заседание общешкольного родительского комитета	1-11	68
Родительские собрания. Организация родительского всеобуча.	1-11	1546
Семейные практикумы (в рамках круглого стола), тренинги, тематические встречи	1-11	256
Тренинги «Коммуникативные компетенции», «Тайны психологии». По запросу.	1-11	48
Собрание отцов	1-11	72
Проект «В музей, театр...всей семьёй»	1-11	1500

		(дети+родители)
Оперативная связь: «Тревожный конверт», «Час с директором». По запросам.	1-11	112
Стендовые презентации «Для вас, родители»	1-11	
«Мамин голос, нежный и ласковый, разукрасил мир мой красками», цикл тематических мероприятий ко дню матери	1-11	1800

Модуль «Школьные медиа». В нашей образовательной организации с момента основания действует школьная студия телевидения, издаётся газета «Звонок». В данный период это современный медиациентр, целью которого является развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная телестудия - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров; студия, которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, сюжетов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение. Школьная студия телевидения, являясь образовательно – воспитательным ресурсом, успешно реализует значимые воспитательные проекты «Спасибо деду за Победу!», «ЭТИКЕТка», познавательные проекты «Самый, самый...», «Следопыт», «Безопасность – это ВАЖНО!» и пр.;

- разновозрастный редакционный совет газеты и телестудии, целью которого является освещение (через школьную газету и телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «Звонок», на страницах которой размещаются материалы о жизни школы, знаменательных событиях, результаты конкурсов, в том числе, рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьная интернет-группа в VK – разновозрастное сообщество обучающихся, педагогических работников, родителей, целью которого является освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

В стадии активной наработки видов и форм деятельности модули «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

Модуль «Самоуправление». Школа для ученика должна быть той республикой, где он впервые почувствует себя гражданином, научится правильно проживать жизнь, попробует реализовать себя во всём. Именно поэтому перед педагогами стоит задача создать наиболее благоприятные условия для становления гражданской позиции ученика через включение его в работу детского общественного движения в школе, в систему школьного самоуправления. Данный принцип и лежит в основе организации самоуправления в ЦО № 47. Орган ученического самоуправления ЦО № 47 - Совет лидеров (5-11 классы), деятельность которого регламентирована Положением о школьном самоуправлении. Модель ученического самоуправления в МАОУ ЦО № 47 (в рамках внедрения в практику воспитательной деятельности инновационной модели детского самоуправления и вовлечения учащихся в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников»):

- координационный совет (лидер школы + координаторы направлений: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное) ;
- совет лидеров (лидеры классов);

- совет кураторов (кураторы направлений от классов);
- малые инициативные группы (МИГ).

Модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает сплочённую активную деятельность и взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также взаимодействие вне школы.

Требуют особого подхода и контроля модули «Школьный урок», «Социальное партнерство», «Моя малая Родина». Данные модули, являясь важной составляющей образовательного процесса, требуют более внимательного отношения с точки зрения максимального использования воспитательных возможностей: виды деятельности, формы взаимодействия и пр.

В целом, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела
- акции
- литературные гостиные
- выставки
- музыкально-литературные композиции
- творческие вечера
- конкурсы
- посещение музейных достопримечательностей
- экскурсии-путешествия
- театральные спектакли
- единый урок
- встречи с представителями творческой интеллигенции, священнослужителями

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся,
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные формы и виды организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора,
- в планах учтена специфика классных коллективов.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ ЦО № 47 в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по направлениям: • организационные мероприятия; • мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; • мероприятия по

повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены все основные события

Мероприятия	Классы
«Бенефис бабушек» в рамках презентации воспитательного мероприятия	1-4
День матери	1-11
Родительские собрания. Организация родительского всеобуча.	1-11
Акция «В музей, театр... всей семьёй»	1-11
Организация тренингов, тематических встреч, уроков для родителей, семейные практикумы: «Долгая и близкая дорога к дому», «О взрослых, которые когда-то были детьми», «Из воспоминаний разных лет», «Уроки детства моих родителей»	1-11
Тренинги «Коммуникативные компетенции», «Тайны психологии».	11
Поздравительная эстафета, посвященная празднованию 8-го Марта. Тематические родительские встречи.	1-11
Благотворительный праздник для ветеранов Октябрьского административного округа, бабушек и дедушек обучающихся	1-11
Совет отцов «Не спешите, дети, вырастать!», «Не врать и не бояться» (мастерская по этической ментальности)	1-11
Подготовка «Уроков детства»	1,11
Стендовые презентации «Для вас, родители»	1-11
Мероприятия ко Дню Матери	
«Мамин голос, нежный и ласковый, разукрасил мир мой красками». Гала – концерт. «Дружба»	1-11
«Мне говорят, что слишком много любви я детям отдаю, что материнская тревога до срока старит жизнь мою». Этическая мастерская (Проводы маминых обид) Презентация разновозрастных форм КТД.	11/ 7 классы
«Какой я сын? Какая я дочь» Этическая мастерская. Презентация разновозрастных форм КТД.	10/9 классы
Антология песенных истин. Песни о маме.	4/6 классы
Вулкан возвышенных чувств («Мама, милая мама! Как тебя я люблю!») - передвижная выставка рисунков с защитой (= живое письмо).	1-3 классы
Напишем книгу о маме.	5 классы
Телемост с литературными героями. Совместный проект с ЛТВ	8 классы
Фотопроект «Счастливые мгновения моей мамы»- передвижная фотовыставка.	1-11 классы
Проводы маминых обид. Проект «Социальные инициативы»	9-11 классы
Родительский всеобуч для пап. «Слагаемые тепла и уюта» (как создать благоприятный нравственно - психологический климат в семье). Дискуссионный раунд.	1-11 классы, по 2 человека от класса

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы с целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении семьи. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся понимают, что семья – это фактор социального благополучия, укрепления социального здоровья общества,
- семья строится на поддержке и взаимопонимании,
- семья необходима для продолжения рода

В целом, ответы обучающихся носили позитивный характер.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы.

Организация профориентации

В 2024 году были проведены ставшие традиционными профориентационные мероприятия:

- профориентационная диагностика, психологическое консультирование по профессиональному самоопределению педагогом-психологом (изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций);
- классные часы профориентационной направленности;
- профессиональные пробы (на базе учреждений среднего профессионального образования);
- экскурсии на предприятия г. Иркутска;
- встречи, беседы, мастер – классы с представителями учреждений среднего и высшего образования г. Иркутска
- встречи, беседы, мастер – классы с представителями различных учреждений, предприятий г. Иркутска – родителями учащихся и выпускниками Центра образования №47
- Дни профориентации в школе;
- участие в муниципальных профориентационных мероприятиях (Слет школьных

медиацентров

«ПроМедиа 38», Иркутская Образовательная выставка)

- родительские собрания

Образовательные учреждения – партнеры ЦО№47:

- Иркутский региональный колледж педагогического образования
- Иркутский базовый медицинский колледж
- Иркутский техникум авиастроения и материалообработки
- Иркутский энергетический колледж
- Иркутский областной колледж культуры
- РЖД лицей №14. Круглый стол «Профориентационная работа со школьниками: проблемы, возможности, перспективы». В рамках регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Проводник пассажирского вагона, юниоры».
- ИГМУ
- ИГУ
- БГУ

Предприятия:

- Акционерное общество "Иркутский релейный завод"
- Иркутская ГЭС – Филиал ООО "ЕВРОСИБЭНЕРГО-ГИДРОГЕНЕРАЦИЯ"
- Иркутский авиационный завод

В школе организована работа по участию в мероприятиях на портале ПроеКТОриЯ.

С 2022 года школа принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 – 2024 учебном году профориентационными мероприятиями было охвачено 885 человек, (5-11 классы), прошли профориентационную диагностику 387 учащихся, прошли профессиональные пробы 344 ученика.

В 2023 -2024 году в рамках реализации Единой модели профориентации проводились уроки профориентации (Профминимум) для учащихся 6А,7А, 8Б, 9А,9Б,9В,9Г,9Л, 9М,10Л,11В классов. Уроки проводились в рамках федеральной программы «Россия – мои горизонты».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Одно из направлений деятельности школы - выявление и устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам, так как самовольный уход является самой распространённой причиной совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними.

- Постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В течение года проводилась следующая работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними подростками:

- ежедневный контроль посещаемости на начало учебного дня;
- проведение заседаний совета профилактики (по плану);
- оформление пакетов документов на КДН;
- контроль занятости учащихся школы в том числе на особом контроле «группы риска»;
- проведение профилактических бесед (индивидуальные, групповые);
- индивидуальная работа с детьми, состоящими различных видах учета;
- психолого –педагогическое сопровождение учащихся состоящих на учете по ИПР;
- мероприятия социально - правовой тематики;
- организация и проведение мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ.

В рамках профилактических операций «Сохрани ребенку жизнь», «Каждого ребенка за парту» были организованы профилактические рейды в семьи, состоящих на различных видах профилактического учета.

Инспектором ОДН ОП-9 проведены часы общения, профилактические беседы по темам «Уголовная и административная ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Подросток в обществе риска: насилие и опасность в интернете, как не попасть в экстремистские группы».

В 2024 г. проводились профилактические мероприятия в рамках областных профилактических недель, рекомендованных ГКУ ЦПРК:

- «Дружить здорово!», направленные на профилактику буллинга среди детей (январь);
- «Независимое детство», приуроченная к Всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (февраль);
- Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» приуроченная к Всемирному Дню здоровья (апрель);
- Неделя профилактики табачных изделий и пропаганда ЗОЖ, приуроченная к Всемирному Дню без табака (май);
- «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
- «Разноцветная неделя» (сентябрь);
- «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (октябрь);
- «Единство многообразия», приуроченная к Международному дню толерантности» (ноябрь);
- «Мы за чистые легкие! », приуроченная к Международному дню отказа от курения (ноябрь);
- «Неделя правовой грамотности» (ноябрь);
- «Здоровая семья», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ВИЧ СПИДОМ (декабрь);
- «Равноправие», приуроченная к Всемирному Дню прав человека (декабрь).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

На родительских собраниях освещены такие вопросы: «Терроризм - угроза обществу»; «Предупреждение проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Комендантский час».

На родительские собрания были приглашены правоохранительных органов, которые осветили вопрос «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и недопустимости участия в акциях экстремистской направленности»; регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости). Все родители по росписи ознакомлены с выдержками из закона об ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и их участие в террористической деятельности.

Через группы в мессенджерах, рассматриваются видео ролики и буклеты по данной тематике.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в сентябре 2024 года было проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

Выводы:

В 2024 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество учащихся состоящих на различных видах учета. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете осталось на прежнем уровне. Уменьшилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Состоящих на учете в ОДН ОП-9 и КДН и ЗП по Октябрьскому округу г. Иркутска и на учете в Банке данных СОП Иркутской области нет.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы помогают учащимся лучше познать себя, развить свои таланты и способности, создают условия для самоопределения и самореализации.

Число учащихся, занятых в системе ДО на 25.12.2025 г. – 1732 (что на 260 человек больше, чем в предыдущем отчётном периоде) :

Структура контингента учащихся в системе ДО

Количество обучающихся на 25.12.2024 г.:1830				
Количество учащихся по ступеням образования				
	I ступень 1-4	II ступень 5-9	III ступень 10-11	всего
На 25.12.2024	798	800	134	1732
ОХВАТ				95%

В 2024 году были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Направленности	Программы, сроки реализации, годовой объем часов программ
Естественно-научное	«Микрозоопарк», 1 год, 540 часов в год
Физкультурно-спортивное	«Хоккей с мячом» (мальчики, юноши), 1 год, 540 часов в год
	«Шахматы» 1 год, 270 часов в год
	«Волейбол» (девочки), 1 год, 132 часа в год
	«Баскетбол» (девочки), 1 год, 540 часов в год
	«Баскетбол» (мальчики, юноши), 3 года, 540 часов в год
	«Танцевальный спорт», 11 лет, 1 год обучения – 540 часа, 2-3 год обучения – 540 часов, 4 и посл. годы обучения – 270 часов в год
Художественное	«Театр в школе», 1 год, 540 часов в год
	«Узорочье, подготовительный курс» 1 год обучения - 540 часов, «Хореография». 2-3 годы обучения – 1080 часов
	«Силовая гимнастика для мальчиков», 1 год обучения, 270 часов.
	Комбинаторная образовательная программа «УЗОРЧЬЕ» - 540 часов в год.
	«Эстрадный вокал» 1 год – 540 часов
	«Театр+ вокал», 1 год - 270 часа в год.
	«Изобразительное искусство», 1 год обучения, 540 часов в год
	«Секреты телерадиожурналиста», 1 год обучения, 540 часов в год
Туристско-краеведческое	«Школа безопасности», 4 года обучения, 270 часов в год
Социально-педагогическое	«Я - лидер», 1 год обучения, 540 часов в год
	«Эко-союз» 1 год – 270 часов в год

В соответствии современными требованиями (проект Минпросвещения «Школьный театр», протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр.) театр в школе обязателен. Наш школьный театр – традиционная составляющая дополнительного образования обучающихся со своими традициями и историей. Педагог реализует как краткосрочные программы (с целью привлечь интерес), так и долгосрочную программу. Ежегодно театр выдаёт положительный результат.

Школьный спортивный клуб

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования. Поэтому данному направлению в МАОУ ЦО № 47 уделяется особое внимание.

В МАОУ ЦО № 47 был организован школьный спортивный клуб «Ангара» (приказ 26.08.2020, приказ № 01-09/72-3). **Целью** клуба является привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности клуба:

1. активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся и иных участников образовательного процесса в спортивной жизни Клуба;
2. укрепление здоровья и физическое совершенствование участников образовательного процесса на основе систематически организованных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
3. воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, ответственности и организаторских способностей.

Для реализации цели, задач деятельности клуб взаимодействует с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта, общественными организациями, как-то: спортивный комплекс «Байкал-Арена», ДЮСШ №4,6, водный спортивный комплекс «Солнечный», ТФК.

В 2024 году в объединениях клуба было занято 396 обучающихся, также в спортивных мероприятиях, организованных клубом, приняло участие 1348 обучающихся, 116 родителей, 24 педагога.

Условия, созданные для развития физкультурно-спортивного направления.

Программно-методическое обеспечение: спортивный клуб является частью реализации плана внеурочной деятельности, представленного в основной образовательной программе, преподавание в секциях и объединениях дополнительного образования осуществляется на основе государственных и адаптированных программ дополнительного образования спортивной направленности.

Кадровые ресурсы: учителей физического воспитания – 5, из них молодые специалисты – 2; педагогов ДО – 7, педагогов-организаторов по спорту – 2 человека (на 1 ставку). В числе преподавательского состава:

-Федоренко Л.Ю. (руководитель клуба спортивного бального танца «Гармония») – судья Всероссийского уровня,

-Федоренко Л.А. (тренер-преподаватель клуба спортивного бального танца «Гармония») – судья II категории,

-Чеботарёв С.Г (тренер-преподаватель баскетбольной секции) – мастер спорта, Почётный работник общего образования, судья Всероссийского уровня,

-Ильичёв В.В. (руководитель ДТО «Юный спасатель», тренер-преподаватель) – заместитель руководителя МЧС Иркутской области, руководитель Центра по подготовке спасателей при МЧС Иркутской области,

Материально-технические ресурсы: 2 спортивных зала, зал для занятий спортивными танцами, тренировочная база в ДОЛ «Байкал». Также с целью организации качественной подготовки учащихся заключён договор о сотрудничестве с ТФК г. Иркутска (техникум физической культуры), на базе которого проводятся тренировочные занятия и товарищеские встречи.

С целью комплексного решения проблем двигательной активности и укрепления здоровья учащихся, приобщения их к регулярным занятиям спортом, выявления талантливых детей в нашем образовательном учреждении осуществляют деятельность 8 спортивных объединений и секций, в числе которых:

1. Секция хоккея с мячом для мальчиков и юношей 6-9 классов (в рамках деятельности педагога-организатора)
2. Секция баскетбола для мальчиков 1-4 класса

3. Секция баскетбола для девочек и девушек 1-10 классов
4. Секция волейбола для мальчиков и девочек 3-8 классов
5. ДТО «Юный спасатель» для учащихся 3-8 классов
6. Клуб спортивного бального танца «Гармония» для учащихся 1-11 классов

В рамках деятельности клуба в 2024 году были проведены следующие массовые мероприятия, направленные на воспитание потребности в здоровом образе жизни и безопасном поведении :

Мероприятия	классы	охват
Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	5-9	268
Туристический слет, посвященный дню рождения школы	7-8	356
Олимпиада по физической культуре	5-11	112
Первенство по баскетболу среди юношей	8, 10	56
Первенство по мини-футболу среди юношей	4	56
Первенство по пионерболу среди юношей	5	68
Первенство по пионерболу среди девочек	5	72
Спортивно-интеллектуальная игра	6	116
Первенство школы по лыжным гонкам	5-11	71
Конкурс «Песни и строя»	1-9	1700
«А, ну-ка парни!»	11	36
«А, ну-ка девушки!»	10	48
Первенство по «Русской лапте»	9	52
Спортивный праздник «От игры к спорту»	1	112
Спортивное ориентирование	4	47
«Юные кладоискатели»	3	36

Участие спортивного клуба в мероприятиях различного уровня:

Количество детей, сдавших ГТО:

Золото – 19 человек

человек

Серебро – 8 человек

Бронза – 7 человек

С января по декабрь 2024 год

№	Название мероприятия	месяц	уровень	результат
1	Первенство Иркутской области по баскетболу на звание «Лучший класс» 11Л (девушки)	Март - апрель	региональный	2 место
2	Всероссийская спортивная акция «Лыжня России» (сборная школы)	февраль	муниципальный	участие
3	КЭС – Баскет (девушки сборная школы)	февраль	региональный	2 место
4	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 6 класс	апрель	первенство Октябрьского округа	6 место
5	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 7- 8 класс	апрель	первенство Октябрьского округа	1 место
6	Первенство по баскетболу «Локобаскет» (юноши)	Март - апрель	федеральный	1 место
7	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Восточно -	май	муниципальный	38 место

	Сибирская правда» (сборная школы)			
8	Мини футбол (юноши)	сентябрь	Первенство округа	11 место
9	Легкоатлетическое многоборье (девушки)	октябрь	Первенство округа	1 место
10	Легкоатлетическое многоборье (девушки)	октябрь	муниципальный	1 место
11	Баскетбол (юноши младшая группа)	Октябрь - ноябрь	Первенство округа	1 место
12	Локо баскетбол (юноши средняя группа)	Октябрь - ноябрь	Первенство округа	1 место
13	КЭС - Баскетбол (юноши старшая группа)	Октябрь - ноябрь	Первенство округа	1 место
14	КЭС - Баскет (девушки старшая группа)	Октябрь - ноябрь	Первенство округа	1 место
15	Локо баскетбол (девушки средняя группа)	Октябрь - ноябрь	Первенство округа	1 место
16	Волейбол (юноши средняя группа)	Ноябрь	Первенство округа	1 место
17	Волейбол (юноши средняя группа)	Ноябрь - декабрь	Муниципальный	4 место
18	Баскетбол (юноши старшая группа)	Ноябрь - декабрь	Первенство России	участники

Школьный музей

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 июля 2020 года № 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами» в целях воспитания у обучающихся чувства любви и уважения к родному краю, организации исследовательской работы по сбору, изучению и хранению краеведческих материалов по инициативе работников образовательной организации, обучающихся, родителей (законных представителей) в 2023 году началось создание Школьного музея.

Основные направления деятельности в Школьном музее:

- изучение истории и культуры родного края;
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение выставок);
- научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий;
- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц).

За 2024 год были подготовлены следующие музейные экспозиции и прошли уроки по темам:

- «Я говорю с тобой из Ленинграда» (посвящена снятию блокады Ленинграда),
- «Уходил на войну сибиряк», «Спасибо за Победу!», «Память не имеет срока давности» (проектная деятельность обучающихся и родителей по сохранению памяти о родственниках-участниках ВОВ),
- «Улица имени героя» (посвящена иркутянам – участникам ВОВ, удостоенным звания Героя и увековеченным в городе).
- Также в 2024 году с музейной экспозицией, посвященной узникам концлагерей и освобождению Освенцима приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Без срока давности» (победители регионального этапа)

Школьный музей сейчас – неотъемлемая часть образовательного процесса.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

Учащиеся школы активно принимают участие в конкурсах различной направленности для раскрытия своего потенциала.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники (ФИО, коллектив), руководитель	Занятое место
1.	Окружной этап городского конкурса фестивалей-инсценированной патриотической песни «Февральский ветер» 22 февраля 2024г.	Окружной	Младшая группа студии эстрадного вокала «ПроВокал»	Победитель
2.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» 09.02.2024	Всероссийский	народный танец смешанная группа «Ирландия»	Лауреат степени 2
			народный танец смешанная группа «Золотая верба»	Лауреат степени 2
			народный танец возрастная группа:10-12 лет «Пойду ль я выйду я»	Лауреат степени 3
			народный танец возрастная группа:10-12 лет «Калинка»	Лауреат степени 3
			народный танец возрастная группа:10-12 лет «Ритм сердца»	Лауреат степени 3
3.	Байкальский международный ART-фестиваль-конкурс «Vivat, талант!» 15.02.2024	Международный	эстрадный танец средняя возрастная группа:11-14 лет «Ритм сердца»	Лауреат степени 2
			народный танец средняя возрастная группа:11-14 лет «Калинка»	Лауреат степени 3
			Амосова Варвара народный танец средняя возрастная группа:11-14 лет «Золотая верба»	Лауреат степени 2
			народный танец	

			смешенная возрастная группа «Ирландия»	Лауреат степени	3
			народный танец возрастная группа:7-9 лет «Здравствуй, Мир!»	Диплом степени	1
			народный танец возрастная группа:10-12 лет «Пойду ль я выйду я»	Диплом степени	1
4.	Городской конкурс талантов «Звезда Иркутска» Центр «Личностного развития» городской школьный парламент г. Иркутска 15 марта 2024г.	городской	Вокал, ансамбль 8-10 лет	Диплом призёра	
5.	Городской конкурс талантов «Звезда Иркутска» Центр «Личностного развития» городской школьный парламент г. Иркутска 15 марта 2024г.	городской	Вокал, ансамбль «Dolche» МАОУ ЦО №47	Диплом победитель	
6.	VI Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» 2024г	Международный	Столова Вера	Лауреат	
7.	Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Герою Советского Союза Белобородова А.П.	Областной		Лауреат	
8.	II Международный фестиваль-конкурс «Карусель творчества-2024»	международный	народный танец смешанная группа «Золотая верба»	Лауреаты степени	2
			народный танец смешанная группа «Ирландия»	Лауреаты степени	3
			народный танец возрастная группа:7-9 лет «Здравствуй, Мир!»	Лауреаты степени	3
9.	Городской фестиваль-конкурс детского-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе», в рамках муниципального этапа 3 Всероссийского конкурса хоровых и вокальных	городской	Сводный хор Центра образования №47.Солист Киракосян Александр.	Победитель Диплом 1 степени	

	коллективов Октябрь 2024г.			
--	-------------------------------	--	--	--

Выводы: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Через участие в творческих конкурсах раскрывается потенциал обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа по формированию навыков ЗОЖ и предупреждению вредных привычек школьников

В МАОУ ЦО в рамках классных часов для всех учащихся с 1-11 класс реализуются целевой ориентир, направленный на формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. В результате проведенной воспитательной работы у учащихся формируется: понимания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении здоровья, знание и соблюдение правил безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявление неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

В МАОУ ЦО № 47 г. Иркутска реализуется программа «ЗОЖ» с учащимися 7 классов. Психологи на занятиях используют элементы программы «Все, что тебя касается», «Все цвета, кроме черного». Проводят занятия с элементами тренинга направленные на формирование навыков неприятия вредных привычек, умения сказать нет.

Большое внимание уделяется внеурочной занятости всех учащихся. Дополнительное образование в школе представлено разнообразием кружков и секции художественной, естественно - научной, туристическо – краевой, спортивно – физкультурной и социально – педагогической направленности. Каждого ребенка классные руководители вовлекают в мероприятия школы и класса. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на различных видах учета. Во всех указанных направлениях занимаются учащиеся группы риска.

В сентябре 2024 г. прошло, ЕМ СПТ среди учащихся 7-11 классов, в возрасте от 14 лет. В обследовании приняло участие 696 из 701 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию. Таким образом было обследовано 99,3 % обучающихся. По результатам тестирования был составлен общий план коррекционной и профилактической работы с учащимися, и ИПР (индивидуальные планы работы) с учащимися, вошедшими в группу риска, составившими 3 % от общего числа обучающихся.

Большую роль в профилактике здорового образа жизни играет проведение областных профилактических недель среди учащихся:

- «Независимое детство»;
- «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
- «Разноцветная неделя»;
- «Мы за чистые легкие»;
- «Будущее в твоих руках»;
- «Мы за чистые легкие»;
- «Здоровая семья».

Профилактические недели проведены в соответствии с рекомендациями ГКУ «ЦПРК г. Иркутска». В рамках областных профилактических бесед специалистами социально - психологической службы школы широко используется просмотр и обсуждение фильмов с сайта «Общее дело»: мультфильма «Тайна едкого дыма» - 5 классы, «Четыре ключа к твоим победам!» - 6 -7 классы, «Секрет манипуляции. Табак», «Секрет манипуляции. Наркотики», «Секрет манипуляции.Алкоголь», - 8-9 классы. «Дневник Насти» -10-11 классы. Совместно с Дом КИНО прошла демонстрация фильмов с последующим обсуждением «Меня это не касается», «Шаг в темноту» «Ошибка».

На параллели 5-7 классов был организован конкурс рисунков «Мы за чистые легкие», «Я выбираю ЗОЖ». Учащиеся приняли участие к конкурсе социальных рисунков «И без наркотиков жизнь ярче»

В течении учебного организованы и проводятся традиционно спортивные мероприятия: «Мама, папа я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка девушки», «Спасибо зарядке».

Ежегодно учащиеся 9-х классов готовят к защите проекты по теме профилактики ЗОЖ, итогом которых являются буклеты и памятки профилактического характера.

Для педагогов школы были организованы семинары «Признаки возможного употребления наркотиков», «Организация работы по профилактике ПАВ в классе».

В 2024 году прошли мероприятия с приглашением специалистов: врача педиатра, эндокринолога Центра охраны здоровья семьи и репродукции»; врача гинеколога ОГАУЗ ИГДП № 2 г. Иркутска, специалисты клиники дружественной молодежи «КИНО»; психолога Центра поддержки семьи «Все начинается с тебя»; Иркутского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями г Иркутска; психолога ГКУ «ЦПРК г. Иркутска»; специалиста УНК ГУМВД России по Иркутской области. С учащимися на параллелях 7-11 классы приглашенными специалистами проведены профилактические беседы, лекции, занятия с элементами тренинга, показ и обсуждение фильмов.

В целях профилактики социально - негативных явлений и пропаганды ЗОЖ с родителями учащимися проводились профилактические беседы в рамках родительских собраний. Через группы родителей в мессенджерах направлялись ссылки на онлайн – собрания, а также распространялась продукция в виде памяток и буклетов.

Информация в течение года обновляется на стенде школы «Здоровье +», а также сайте учреждения.

В МАОУ «Центр образования № 47 г. Иркутска» успешно реализуется профилактическая программа превентивного обучения «Все, что тебя касается». Большое внимание уделяется внеурочной занятости учащихся, состоящих на учёте ШСП (школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся). Учащиеся школы принимали участие во всех муниципальных мероприятиях и акциях.

В целях профилактики негативных привычек и пропаганды ЗОЖ с родителями и учащимися в период с 01.01. 2024 г по 31.12.2024 г. была проведена следующая работа:

- индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними (группа риска) с целью формирования установки ЗОЖ, отрицательного отношения к употреблению психоактивных и других веществ;

- классные родительские собрания «Профилактика вредных привычек у детей» (классные руководители);

- индивидуальные и групповые беседы с учащимися, состоящими на учёте школьного Совета по профилактике правонарушений среди учащихся,- февраль, апрель, октябрь, декабрь;

- индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого внимания (инспектор ОП-9);

В сентябре-октябре 2024 г. среди учащихся школы, достигших 14-ти летнего возраста, было проведено социально-психологическое тестирование по Единой методике. Тестирование прошли учащийся 7 -11 классов школы. По результатам тестирования был составлен план коррекционной и профилактической работы по результатам ЕМ СПТ.

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма

К началу учебного года (29.06.2024 г.) был скорректирован паспорт дорожной безопасности, составлен план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год, разработаны и утверждены в ГИБДД схемы безопасных маршрутов движения детей «дом - школа-дом». Схемы размещены на стенде в холле I этажа, на официальном сайте школы, также профилактическая работа по профилактики дорожно-транспортных происшествий отражена

в плане ВР школы, в планах ВР классов.

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения в школе проходит через реализацию следующих мероприятий:

- **10-часовая программа по ПДД.** Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 11 классы не реже 1 раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. Изучение ПДД проводится во внеурочное время, за счет классных часов. Заполняется отдельный журнал, где записываются темы занятий, отмечается посещаемость. Занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным лицом.
- **дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правила дорожного движения».** В рамках межведомственного взаимодействия на базе 1-5 классов реализуется программа «Правила дорожного движения».
- **профилактическое мероприятие «Научи ребенка ПДД».** В рамках данного мероприятия была организована профилактическая работа с родителями о необходимости соблюдения детьми правил безопасного поведения на дорогах и профилактике перевозки детей.
- **комплекс мероприятий «Безопасные каникулы».** 23.12.2024 г. в рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» в МАОУ «Центр образования № 47 г. Иркутска» прошел Единый день безопасности юных пешеходов, в рамках которого во всех классах были проведены Единый классный час по ПДД, «минутки безопасности» на последних уроках, инструктажи с учащимися, реализованы проекты «Безопасная дорога в школу», «Безопасный переход», проведены родительские собрания «Организация контроля свободного времени несовершеннолетних во время каникул»;
- **профилактическая акция «Засветись!».** В рамках проведения Акции классными руководителями проведены классные часы на тему «Засветись! Стань заметней!», «Использование световозвращающих элементов», «Стань заметней на дороге». Для родителей учащихся в классные родительские группы и на страницу социальной сети школы была отправлена профилактическая информация об акции «Засветись!» и необходимости наличия у детей световозвращающих элементов; проведена публичная акция на проезжей части совместно с работниками ГИБДД- сюжет показан по телевидению г. Иркутска.
- **родительский патруль.** В школе действует родительский патруль, родители напоминают учащимся о соблюдении правил дорожного движения при переходе через нерегулируемый пешеходный переход, в преддверии весенних, осенних каникул и Новогодний патруль)
- **организация отряда ЮИД.** В целях обучения учащихся основам дорожной безопасности в школе организован и действует отряд ЮИД. Члены отряда ЮИД приняли участие в муниципальном семинаре ЮИД: "Повышение уровня знаний юных инспекторов движения в области пропаганды безопасности дорожного движения". Членами отряда «ЮИД» и их руководителем, Полкановой Л.В. были организованы и проведены следующие мероприятия: ежемесячно проводили беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения, раздавали памятки, принимали участие в мероприятиях профилактических недель безопасности, провели игру "Что? Где? ПДД!", Акция «Мы за безопасные дороги», приуроченная ко Дню памяти жертв ДТП, выступления агитбригады перед учащимися начальной школы.
- **информирование учащихся и родителей.** Для родителей учащихся в классные родительские группы и на страницу социальной сети школы размещается информация о соблюдении ПДД, о профилактических мероприятиях в классах и школе.
- **участие в Олимпиаде по ПДД.** С 19 сентября по 23 октября 2024 года проходила Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги», в которой приняли участие учащиеся 1-9 классов. Ежегодно количество участников данной олимпиады растет.

Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по ПДД

2022 год	2023 год	2024 год
195	271	324

- профилактические беседы (инспектора ГИБДД):

23.09.2024 г., инспектор БДД, провел профилактические беседы с учащимися 1-4 классов, направленные на снижение детского дорожнотранспортного травматизма. Ребятам еще раз напомнили о необходимости соблюдения правил дорожного движения, особое внимание уделили наличию световозвращающих элементов на одежде и правилам безопасного поведения на нерегулируемом пешеходном переходе.

Выводы:

- 1) *В школе реализуется профилактическая программа превентивного обучения, проводятся профилактические недели, активной работой по профилактике табакокурения и наркозависимости занимаются учащиеся волонтерского отряда и участники Антинаркотического Волонтерского Движения, волонтеры КДНиЗП.*
- 2) *С целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения в школе реализуется 10 - часовая программа по ПДД. В целях обучения учащихся основам дорожной безопасности в школе организован и действует отряд ЮИД. Профилактические беседы с учащимися проводятся совместно с инспекторами ГИБДД.*
- 3) *В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта в школе осуществляет деятельность Школьный Спортивный Клуб. В рамках клуба действуют секции по спортивным играм, волейболу, баскетболу, строевой и туристической подготовке. Члены клуба активно участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня.*
- 4) *Большая работа по формированию навыков здорового образа жизни у учащихся проводится руководителями туристического клуба «ЮС-47» (юный спасатель). Участники туристического клуба принимают участие в региональных соревнованиях, конкурсах, турнирах.*

Питание

В МАОУ ЦО № 47 питание обучающихся обеспечивается собственной столовой без привлечения сторонних организаций (на основании автономности). Горячим питанием, организованным в соответствии со всеми нормативными требованиями, обеспечивается 100% обучающихся. Помещение столовой оснащено на 300 посадочных мест. В соответствии с законодательством в полной мере обеспечена открытость и доступность информации об условиях питания обучающихся, вся необходимая информация представлена в разделе «Организация питания» сайта школы.

Общее количество учащихся, охваченных организованным питанием – 1311 человека.

Число учащихся, охваченных льготным питанием - 895 человек.

Учащихся, получающих питание за родительские средства - 416 человек.

На основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» во исполнение решения Городской думы от 30.09.2010г. «О мерах социальной поддержки по обеспечению бесплатным питанием учащихся, посещающих муниципальные общеобразовательные г. Иркутска», на основании решения общешкольного родительского комитета бесплатным горячим питанием обеспечиваются:

- Учащиеся 1-4 классов - 761 учащихся;
- Учащихся 5-11 классов из многодетных и малообеспеченных семей, в отношении которых принято решение о предоставлении меры социальной поддержки Управлением МСРО и ПИО по социальному развитию Октябрьского округа г. Иркутска - 115 учащихся;
- Дети участников СВО - 12 учащихся;

Двухразовым бесплатным питанием обеспечиваются:

- Дети-инвалиды (основание: часть 7 статьи 79 №273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016г. № 07-81) - 13 учащихся
- Учащиеся с ОВЗ - 7 учащихся

В рамках проекта «Школьные системы 5+» организованное питание обучающихся осуществляется через автоматизированную систему безличных расчетов.

При получении питания учащиеся могут проводить оплату через именную карту ученика «Школьная карта», которая привязана к счету родителя, используется только для оплаты дополнительного питания в школьной столовой, а также могут оплачивать питание самостоятельно по безналичному расчету, используя банковские карты.

Классными руководителями 1 -11 классов проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о назначении мер социальной поддержки (предоставление бесплатного питания).

В МАОУ ЦО №47 был издан приказ « Об утверждении Комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся МАОУ ЦО №47 г . Иркутска на 2023-2024 уч.год (Приказ № 01-09/72-3 от 09.09.2023г.)

Комиссией родительского контроля проводится проверка качества горячего питания школьников 1 раз в неделю, составляются акты, которые размещаются на официальном сайте школы. Ежедневно для родителей на школьном сайте выставляется меню школы в разделе «Организация питания в образовательной организации» .

Охват питанием учащихся 1 -11 классов

классы	контингент	Охвачено питанием	Питание за счет родителей	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети участников СВО
1-4	761	761	нет	3	3	119	11	5
5-9	923	487	379	4	7	84	7	6
10-11	179	63	37	0	3	19	3	1
Итого	1866	1311	416	7	13	222	21	12

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 - е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11 - е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для учащихся 2-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Для обучающихся 1, 4, 5, 9,10,11 - х классов, в первую смену

Применение ЭОР и ЦОП

Центр образования №47 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденные приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера,

имеющего выход в локальную сеть. Создан кабинет, где учителями-предметниками могут проводить тестирование и анкетирование по различным предметам в режиме on-line, участвовать со школьников в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах, готовиться к урокам, участвовать в дистанционных педагогических советах и конкурсах. Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программного комплекса «Дневник.ру». Школа участвует в проекте модернизации образования АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», производится выгрузка данных в муниципальную и региональную базы данных, ведется наполнение школьного сетевого пространства в Дневнике.ru, где формируется электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей (законных представителей). Действует сайт школы. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Ведется работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, проводятся консультации. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Одним из сервисов платформы «Цифровая образовательная среда» является информационно-коммуникационная платформа «Сферум», где осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных

представителей)), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Всеми участниками образовательного процесса активно используется цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%, в том числе и за счет возможности использования в урочной деятельности ресурсов сети интернет (виртуальных лабораторий).

Выводы:

Анализ показал, что:

- организация образовательного процесса школы соответствует Уставу;
- продолжительность учебного года и школьных каникул, регламентирование образовательного процесса в течение учебного дня, недели, учебного года соответствуют нормативным требованиям;
- максимальный объем учебной и внеурочной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели не превышают предельно допустимых нагрузок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. от 22.05.2019) на всех уровнях образования.

Проблемы:

- превышение контингента учащихся по плановым показателям, большое число классов-комплектов, высокая нагрузка учителей не позволяют обеспечить выполнение в полном объеме требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в части составления расписания.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в Центре образования №47 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим объединениям предложено выделить темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и других. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Учителями предметниками при подготовке к урокам используется реестр безопасных образовательных сайтов.

В рамках данного направления в течение года с обучающимися 1-11 классов проведены классные часы, занятия по информационной безопасности, школьники участвовали в едином уроке интернет - безопасности, принимали участие в серии уроков всероссийской акции «Урок Цифры» по темам «Большие данные», «Сети и облачные технологии», «Персональные помощники», «Безопасность будущего». В школе оформлен стенд «Информационная безопасность».

Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации проводилась в течение года (родительские собрания, индивидуальные беседы). На сайте образовательной организации имеется раздел «Информационная безопасность», где представлена информация в виде буклетов, правил поведения, памяток, деловых игр и ссылок на сайты для родителей и обучающихся по интернет-безопасности. Проведение консультаций по вопросам психологической поддержки детей и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности.

Отдельное внимание уделяется повышению квалификации педагогов по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, приносящей вред здоровью детей. Педагоги изучили методические рекомендации по интернет – безопасности (сайт Единый урок.рф).

Выводы: Реализация Концепции информационной безопасности детей в РФ осуществляется в соответствии с планом мероприятий.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК - 13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого - педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов, учителей и классных руководителей с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1863
	- начальная школа	761
	- основная школа	923

	- средняя школа	179
2.	Количество детей, окончивших год на «4» и «5»	161
	- начальная школа	359
	- основная школа	509
	- средняя школа	87
3.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	
4.	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	2
	- о среднем общем образовании	-
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	9
	- в средней школе	24

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования :

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего уч - ся	Из них		Окончили		из них		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		окончили год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	192	192	100	127	66,2	13	6,7	0		0		0	
3	190	190	100	127	66,8	20	10,5	0		0		0	
4	171	171	100	105	62	15	8,8	0		0		0	
Итого	553	553	100	359	64,9	48	8,7	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, успеваемость остается стабильной и составляет 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16% (в 2023 - м был 48,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5% (в 2023 – м был 5,2%, в 2024 – м стал 8,7%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Класс	Всего уч - ся	Из них успевают		Окончили год		из них окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
5	217	217	100	141	66,1	17	7,8	0	0	0	0	0	0
6	163	163	100	92	56,4	9	5,5	0	0	0	0	0	0
7	216	216	100	112	51,9	10	4,6	0	0	0	0	0	0
8	162	162	100	82	50,6	7	4,3	0	0	0	0	0	0
9	165	165	100	82	49,7	9	5,5	0	0	0	0	0	0
Итого	923	923	100	509	55,2	52	5,6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2% , процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		количество	%	на «4» и «5»	%	из них на «5»	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	82	82	100	45	54,9	14	17,1	0	0	0	0	0	0
11	97	97	100	42	43,3	17	17,5	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	100	87	46	31	17,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,7%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА - 9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике и по предметам по выбору.

ГИА -11 проходила в соответствии с Порядком ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.202 №233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

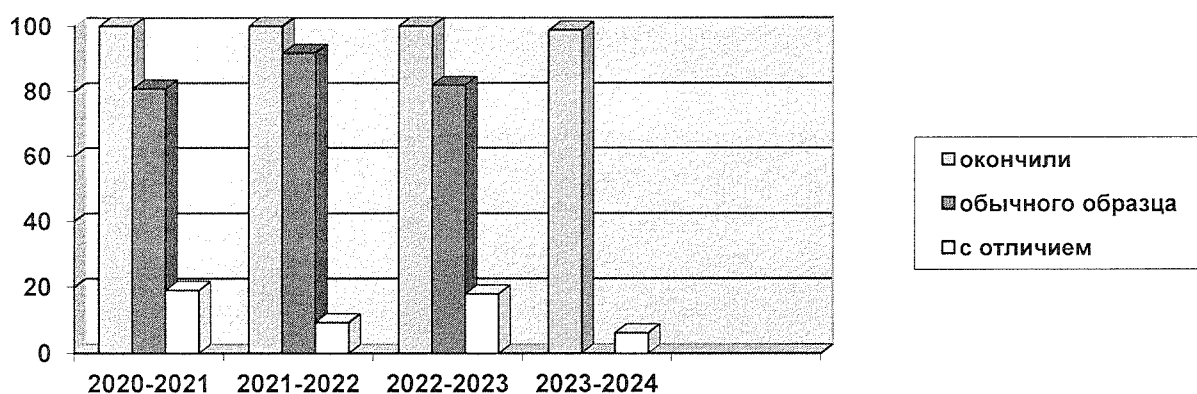
Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (3% выпускников 2024 года). Все выпускники повысили баллы.

ГИА В 9 - Х КЛАССАХ

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 - х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 165 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Анализ завершения основного общего образования

Параметры статистики	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	колич	%	колич	%	колич	%
2	7	8	7	8	7	8
Общая числ. вып. II ст. на конец года	143		143		165	
Общее число окончивших основную школу и получивших аттестат	143	100%	143	100%	163	98,8%
из них получили аттестат обычного образца	127	91,8	127	91,8	153	93,9%
получили аттестат с отличием	16	9,2	16	9,2	10	6,1%
общее число уч-ся 9-х классов, своевременно завершивших 9-ый класс	143	100%	143	100%	163	98,8%

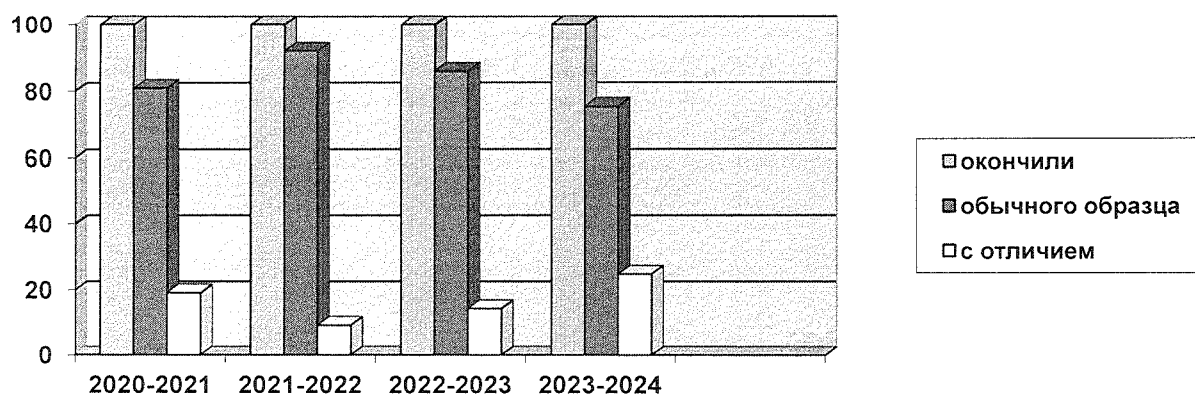


Выводы:

2 учащихся не перешли порог предметов, влияющих на получение аттестата об образовании. Предметы по выбору определялись выпускниками соответственно востребованным предметам при зачислении в профильные классы.

Анализ завершения среднего образования

Параметры статистики	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол	%	кол.	%	кол	%
2	6	7	8	6	7	8
Общая списочная численность выпускников III ст. на конец года	96		98		97	
Окончивших среднюю школу и получивших аттестат	96	100	98	100	97	100
из них получили аттест. общ. обр.	84	80,9	84	80,9	73	75,2
Получили аттестат с отличием и золотую медаль	12	12,5	14	14,3	16	19,6
Получили аттестат с отличием и серебряную медаль					8	8,2



Результаты экзаменов на уровне среднего общего образования
в динамике за 3 года.

Параметры статистики	2021-2022 чел.	2022-2023 чел.	2023-2024 чел.
Общее количество выпускников 11-х классов в отчетном году, из них:	124	98	97
допущенных к ГИА-11	124	98	97
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Русский язык" в форме ЕГЭ, из них:	124	98	97
преодолевших min порог	124 (100%)	98(100%)	97(100%)
max балл	98	98	100
min балл	43	46	42
средний балл	74	75	75,2
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Математика" в форме ЕГЭ (профильный уровень), из них:	79	44	56
преодолевших min порог	73 (92,4%)	44 (100%)	56 (100%)
max балл	84	86	94
min балл	11	34	27
средний балл	57	64	66,58
средний балл область			
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Физика" в форме ЕГЭ, из них:	16	11	20
преодолевших min порог	15(93,8%)	10 (91%)	20 (100%)
max балл	78	85	77
min балл	29	29	36
средний балл	55	62	61,1
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Химия" в форме ЕГЭ, из них:	9	7	7
преодолевших min порог	9(100%)	7 (100%)	7 (100%)
max балл	90	68	90
min балл	43	44	38
средний балл	66,7	54	58,9
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Биология" в форме ЕГЭ, из них:	12	9	7

преодолевших min порог	10(83%)	9(100%)	7(100%)
max балл	86	64	81
min балл	32	39	40
средний балл	59	56	58,86
Количество выпускников, сдававших учебный предмет " История" в форме ЕГЭ, из них:	29	25	19
преодолевших min порог	29(100%)	25(100%)	19(100%)
max балл	98	97	89
min балл	37	38	38
средний балл	66,7 2	63	61,2
Количество выпускников, сдававших учебный предмет " Обществознание" в форме ЕГЭ, из них:	69	44	43
преодолевших min порог	67(97%)	41 (93,2%)	39 (90,7%)
max балл	100	100	86
min балл	29	34	24
средний балл	68,43	65	61,47
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Литература" в форме ЕГЭ, из них:	12	12	2
преодолевших min порог	12(100%)	12(100%)	2(100%)
max балл	97	87	89
min балл	43	39	68
средний балл	74,3	57	78,5
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Английский язык" в форме ЕГЭ, из них:	32	30	29
преодолевших min порог	32(100%)	30(100%)	29(100%)
max балл	100	96	98
min балл	47	61	48
средний балл	78,3 1	77,7	72,48
Количество выпускников, сдававших учебный предмет "Информатика и ИКТ" в форме ЕГЭ, из них:	27	20	26
преодолевших min порог	23(85%)	18 (90%)	21(81%)
max балл	93	88	90
min балл	34	27	27
средний балл	62,0	63	54

Выводы:

Все учащиеся успешно перешли порог предметов, влияющих на получение аттестата об образовании, и получили документ об окончании средней школы. Предметы по выбору определялись выпускниками соответственно востребованным предметам при зачислении в ВУЗ.

В целом, результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что max балл и средний балл по результатам экзаменов в формате ЕГЭ выше городских по всем предметам.

В рейтинге лучших школ Иркутской области по количеству выпускников, набравших максимальные баллы от 80 до 100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Сравнительные результаты ВПР в 4 - х классах

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся в 4 - х классах	194	162
Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от	97,5	94,7

Русский язык

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	191	161
Количество обучающихся, не выполнивших работу	3	1
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0,15%	0,6%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	88,7%	79,6%

Математика

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	193	171
Количество обучающихся, не выполнивших работу	0	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0	0
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	89,9%	96,5%

Окружающий мир

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	193	167
Количество обучающихся, не выполнивших работу	0	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0%	0%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	95,9%	96,4%

Выводы: Анализ ВПР в 4-х классах показал, что результаты выполнения работ 2024 года практически остается на одном уровне.

На заседании МО учителей начальных классов был проведен анализ выполнения ВПР, определено проблемное поле по всем предметам в каждом классе. Составлен план коррекционной работы.

Сравнительные результаты ВПР в 5 – 8, 11 классах

Показатель	2022-2023	2023-2024
Классы, участвовавшие в ВПР	5,6,7,8,	5,6,7,8
Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5 - 8 классах	89 %	91%

Русский язык

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	585	657
Количество обучающихся, не выполнивших работу	14	88
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	2,4%	13,4%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	59%	55,8%

Математика

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	624	657
Количество обучающихся, не выполнивших работу	83	60
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	13,3%	9%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	43,9%	51%

Обществознание

Показатель	2022-2023	2023-2024
------------	-----------	-----------

Физика

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	120	129
Количество обучающихся, не выполнивших работу	7	4
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	5,8%	3,1%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	51%	56%

Химия

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	50	40
Количество обучающихся, не выполнивших работу	1	1
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	2%	2,5%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	84%	76%

11 КЛАСС**История 11 класс**

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	22	58
Количество обучающихся, не выполнивших работу	0	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0%	0%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	77%	86,7%

Физика 11 класс

Показатель	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся, выполнивших работу	49	51
Количество обучающихся, не выполнивших работу	0	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0%	0%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	73%	71%

Английский 11 класс

Показатель	2022-2023
Количество обучающихся, выполнивших работу	22
Количество обучающихся, не выполнивших работу	0
Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0%
Доля обучающихся, выполнивших работу на отметки «4» и «5», от числа участвующих в ВПР	90,2%

Подробный анализ ВПР проведен по всем предметным областям на кафедрах, на основании которого сделаны следующие выводы:

Результаты проведенных ВПР показали удовлетворительный уровень успешности учащихся (результаты на 8 – 12 % выше, чем результаты ВПР, проведенных осенью 2022 года.

В процессе проведения анализа мы пришли к выводу, что ВПР позволяют получить информацию не только об уровне образовательной подготовки учащихся и уровне достижения планируемых результатов, но и о качестве работы учителя.

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности ученика и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка “диагноза” знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки “диагноза” знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам стали основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителей.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

Результативность учебной деятельности в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки учащихся. В действительности это не всегда подтверждается, поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации, принимать участие в опытно-экспериментальной, исследовательской работе, в конкурсах педагогов. При этом считаем, что если в течение трех лет учащиеся показывают низкий уровень знаний по предмету, то возможно проведение внеочередной аттестации учителя.

Исследование содержания и организации учебного процесса показывает, что повышение качества знаний учащихся является следствием:

- проведения экзаменов в рамках аттестационных сессий в течение учебного года, анализа на кафедрах допущенных ошибок;
- использования личностно ориентированных информационных технологий
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Главная задача Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году — поиск и поддержка талантливых ребят по всей стране. Эта олимпиада помогает поступить в самые престижные вузы всем способным ученикам, даже если они учатся в самой обычной школе и не могут нанять репетиторов для подготовки к обычным экзаменам.

Другая цель конкурса — подтолкнуть учеников к саморазвитию и творческому поиску и показать, насколько интересными могут быть разные предметы за пределами школьной программы.

В 2024-2025 учебном году школьный этап ВсОШ проводился в соответствии с графиком, утвержденным приказом ДО КСПиК № 214-08-439/24 от 27.08.2024 с 27.09.2023 по 25.10.2023 по 26 школьным предметам. Олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике проводились в онлайн режиме на онлайн платформа «Сириус».

В школьном этапе олимпиады по 23 предметам приняли участие 1066 обучающихся, что составляет (72 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что 41 обучающийся приняли участие в нескольких олимпиадах (от 2 до 7).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ

Предмет	Классы								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык		22	45	26	18	17	14	12	154
Астрономия					5	1	1	6	13
Биология		13	18	2	3	5	7	6	54
География		4	12	14	14	13		10	67
Информатика		5	11		1	19			36
История		8	7	13	16	9	6	3	62
Литература		10	27	12	13	4	7	5	78
Искусство (МХК)					1		1		2
Китайский язык		6	7	5	15	8	2	2	45
Немецкий язык			3		5	1	2		11
ОБЗР		1	1	1	3	7	5	4	22
Обществознание			4	13	32	30	5	8	92
Русский язык	25	19	24	16	24	8	15	11	142
Труд		10	12	5	6	2	4		39
Физика				3	3	3	4	9	22
Химия						4	3	2	9
Экология					5	1	2		8
Математика	23	21	24	14	16	21	11	10	140
Экономика					3		6		9
Право					3	1	4	2	10
Физкультура		7	5	4	6	17	5	7	51
ИТОГО	48	126	200	128	192	171	104	97	1066

Для проведения олимпиады проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; для проведения олимпиады и проверки олимпиадных работ сформированы школьные оргкомитет и предметные жюри приказ от 21.09.2024 № 01-09/103-1; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация. Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри. Олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике и информатике проводились в онлайн режиме на онлайн платформа «Сириус».

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующие выводы:

1. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечено по предметам:

Математика	140
Русский язык	142
Английский язык	154

2. Меньше всего участников школьного этапа ВсОШ отмечено на олимпиаде по Искусству (МХК) – 2 ученика, экология – 8 учеников.

3. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдается на параллелях 6, 8, 9 классов (от 200 до 171 чел.).

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ по предметам

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
Английский язык	154	48	31
Обществознание	92	12	13
Математика	140	11	8
МХК	2	0	0
География	67	21	31,3
Биология	54	5	9,2
Информатика	36	5	14
Физическая культура	51	4	5
Химия	9	3	33,3
Литература	78	13	17
ОБЗР	22	6	19
Физика	22	6	27
Экология	8	0	0
Экономика	9	4	44,4
Русский язык	142	23	16
История	62	17	27,4
Астрономия	13	4	31
Немецкий язык	11	5	45
Китайский язык	45	26	57,7
Право	10	3	30
Технология	39	5	12,8
ИТОГО	1066	221	21%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- Из 1066 участников школьного этапа ВсОШ победителями и призерами стали 221 (21 %) учеников, из них 84 победитель и 137 призёров.
- Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по китайскому языку – 57,7%.
- По всем предметам, в которых принимали участие обучающиеся школы, кроме МХК (Искусство) и экология есть победители и призеры.
- 41 ученик стал победителем или призёром по нескольким предметам (2 ученика по 5 предметам, 3 ученика по 4 предметам, 4 ученика по 3 предметам).

По результатам школьного этапа олимпиады кандидатами на муниципальный этап рекомендованы 149 учеников.

С 11 ноября по 11 декабря 2024 года, обучающиеся ЦО №47 участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

Таблица 3. Участники муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	предмет	участники
1	Биология	3
2	Русский язык	15
3	Английский язык	13
4	Химия	2
5	Физическая культура	2
6	Физика	3
7	История	13
8	Технология	4
9	Математика	6
10	Обществознание	12
11	Право	3
12	Немецкий язык	4
13	Экономика	3
14	Астрономия	6
15	География	13
16	ОБЗР	15
17	Литература	10
18	Китайский язык	20
19	Информатика	2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечено по предметам:

Русскому языку	15
ОБЗР	15
Китайский язык	20

2. Из 149 участников муниципального этапа ВсОШ победителями и призерами стали 45 (30,2 %) учеников, из них 12 победителей и 33 призёра.

На региональный этап приглашены 30 школьников Центра образования №47 по русскому языку, английскому языку, географии, истории, китайскому языку, обществознанию, праву, биологии, химии, физике, ОБЗР, труду и экономике.

Победителем регионального этапа стал участник олимпиады по праву, призёрами - 6 школьников по предметам: история, право, география, обществознание, китайскому и русский языки.

На заключительный этап приглашены 2 ученика по праву (1 ученик), китайскому языку (1 ученик).

Участник по китайскому языку стал призёром заключительного этапа ВсОШ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на всех этапах показал, что победители и призёры предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Учителям рекомендовано продолжить индивидуальную работу с победителями и призёрами, особое внимание обратить на обучающихся, набравших большое количество баллов, но не прошедших минимальный порог призёров.

Учителям-предметникам рекомендовано уделять особое внимание формированию

общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

По предмету Искусство (МХК) продолжить работу по подготовке к олимпиаде обучающихся с 5 по 11 класс.

Ученики Центра образования №47 приняли участие, стали победителями и призёрами конкурсов, фестивалей, игр и олимпиад разного уровня в очном и дистанционном режиме:

- Иркутская компьютериада - 2024
- Конкурс, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.
- Выставка-форум "Россия" (площадка Иркутской области)
- Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов ОО г. Иркутска
- Конкурс по китайской каллиграфии
- Конкурс видеороликов "Осторожно, переход", номинация "Безопасные дороги - детям"
- Смотр-конкурс строя и песни "На знамя Победы равняем шаг!"
- Иркутский городской чемпионат по неполной разборке-сборке автомата АК-47 (личный зачет)
- I этап Олимпиады по английскому языку среди учащихся 10-11 классов в Международном институте экономики и лингвистики ИГУ
- Локобаскет (мальчики)
- Первенство Октябрьского округа по настольному теннису
- Локобаскет (девушки)
- Яндекс Учебник. Олимпиада для всех по информатике 2024
- Первенство Иркутской области по баскетболу
- Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в иркутской области в дисциплине дистанция-пешеходная-связка 2 класса Девушки 14-15 лет
- Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур
- Фестиваль-конкурс инсценированной патриотической песни "Февральский ветер"
- IX региональный конкурс исследовательских и творческих работ по английскому языку «The place we live in», посвященном Году Семьи по теме "It runs in the family"
- Открытый конкурс детского творчества "Поздравляем от души!". Номинация "Настенное панно"
- Открытый конкурс детского творчества "Поздравляем от души!". Номинация "Праздничный сувенир"
- Конкурс "Транспорт будущего" 2024. Номинация "Транспортные технологии, системы и средства"
- Конкурс "Транспорт будущего" 2024. Номинация "Модели и макеты транспортной инфраструктуры"
- Конкурс "Транспорт будущего" 2024. Номинация "Безопасность транспортной деятельности"
- Конкурс творческих работ "Масленицу встречаем - зиму провожаем!"
- Соревнования города Иркутска по спортивному туризму в дисциплине "Дистанция - пешеходная" в

дисциплине дистанция-пешеходная 2 класса Юниорки 16-21 лет

- Соревнования города Иркутска по спортивному туризму в дисциплине "Дистанция - пешеходная" в дисциплине дистанция-пешеходная-связка 2 класса Юниоры/Юниорки 16-21 лет смешанная группа
- Соревнования города Иркутска по спортивному туризму в дисциплине "Дистанция - пешеходная" в дисциплине дистанция-пешеходная-связка 1 класса Юноши/Девушки 14-15 лет смешанная группа
- Соревнования города Иркутска по спортивному туризму в дисциплине "Дистанция - пешеходная" в дисциплине дистанция-пешеходная-связка 2 класса Юниоры/Юниорки 16-21 лет смешанная группа
- Соревнования города Иркутска по спортивному туризму в дисциплине "Дистанция - пешеходная" в дисциплине дистанция-пешеходная 2 класса Юниорки 16-21 лет
- Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 - 9 классов
- Музыкальный конкурс на иностранных языках "Музыка перевода" для обучающихся 8 и 10 классов (английский язык)
- Музыкальный конкурс «Музыка перевода» для обучающихся 8-х и 10-х классов в номинации «Перевод прозаического текста с русского языка на китайский язык» в рамках проекта «Образовательная Панорама ФЕСТ – 2024»
- Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций города Иркутска
- Музыкальный конкурс на иностранных языках "Музыка перевода" для обучающихся 8 и 10 классов (немецкий язык)
- VII Международный Байкальский фестиваль детских фильмов "Чистый взгляд". Работа "Землячка Зоя"
- Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций города Иркутска (китайский язык)
- Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Культурология"
- Конкурс для детей 3-16 лет по английскому языку "Я -Лучший!"
- Конкурс "Тотальный диктант" по английскому языку
- Соревнования города Иркутска по спортивному туризму в дисциплине "Дистанция - пешеходная" в дисциплине дистанция - пешеходная 1 класса Девушки 14-15 лет
- Соревнования города Иркутска по спортивному туризму в дисциплине "Дистанция - пешеходная" в дисциплине Новичок-Ж
- Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций города Иркутска (немецкий язык)
- Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций города Иркутска (немецкий язык)
- Олимпиада "Созвездие Байкала" по направлению "Гуманитарные науки"

- Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Технические и инженерные науки"
- Открытая научно-практическая конференция школьников "Наследники Ломоносова", номинация "За практическую значимость"
- Историческая викторина "Маленькие герои большой войны"
- Конкурс "Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы" (рисунок)
- Конкурс "Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы" (подарок ветерану)
- Конкурс "Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы" (исследовательская работа)
- Конкурс "Десять добрых дел ветеранам ко Дню Победы" (видео)
- Конкурс ДЮП
- Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Развитие государства и общества"
- Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Культурология"
- Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Биология"
- Конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж" по направлению "Технологические и инженерные науки"
- Соревнования по лёгкой атлетике "Шиповка юных"
- Соревнования "Звезды над Енисеем - 2024"
- Фестиваль "Фитнес-стиль" по оздоровительным видам аэробики
- Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре на сайте bykovin.ru
- Образовательный турнир "Сферы знаний"
- Образовательный турнир "Умка"
- Всероссийская олимпиада по английскому языку (ИРНИТУ)
- Региональный этап Всероссийской открытой телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»
- Научно-практическая конференция "Молодежь: шаги в науку", доклад в рамках секции "Лингвистика"
- Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов
- Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов
- Онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-11 классов
- Образовательный марафон Учи.ру "Волшебная осень"
- Образовательный марафон Учи.ру "Эра роботов"

- Соревнование Учи.ру "Академия финансовой грамотности. Погружение в глобальные компетенции", "Дорожный этикет"
- Олимпиада "Лисёнок", предмет "Русский язык/Обучение грамоте"
- Олимпиада "Лисёнок", предмет "Английский язык"
- Олимпиада "Лисёнок", предмет "Математика"
- Олимпиада "Лисёнок", предмет "Литература/Литературное чтение"
- Олимпиада "Лисёнок", предмет "Биология/Окружающий мир"
- Конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2024 - Осенняя сессия"
- Конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2024 - Осенняя сессия"
- Конкурс по информатике "Олимпис 2024 - Осенняя сессия"
- Конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпис 2024 - Осенняя сессия"
- Конкурс по английскому языку "Олимпис 2024 - Осенняя сессия"
- Конкурс по математике "Олимпис 2024 - Осенняя сессия"
- Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по математике
- Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по чтению
- Интернет-олимпиада "Солнечный свет" по окружающему миру
- Первенство г. Иркутска по лёгкой атлетике среди девушек 2007-2010 г.р. в рамках Спартакиады школьников 2024-2025 учебного года
- Первенство г. Иркутска по лёгкой атлетике среди девушек 2007-2010 г.р.в "шведской эстафете" 400м, 300м, 200м, 100м
- Финал муниципального этапа первенства г. Иркутска по баскетболу в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций 2024-2025 учебного года
- Научно-технологическая программа по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин "Сириус.ИИ"
- Сириус.ИИ Номинация "Самое креативное решение клиентской задачи" как участник команды "AiFina"
- Сириус.ИИ Номинация "Самое наукоемкое решение" как участник команды "AiFina"
- Олимпиада Фоксфорда по английскому языку, 5-6 класс
- II Слет наставников-старшеклассников "Время выбрало нас"
- Хакатон по программированию на языке Python "Хака Питон"
- II Научно-практическая конференция "Уткинские чтения". Доклад "С Иркутском связанные судьбы..." "Марк Сергеев и его "Сибирячок"
- Всероссийская итоговая олимпиада по физике
- Конкурс "Вместе с папой". Номинация "Строки о папе"

- V Региональная проектно-исследовательская конференция школьников "Наука и техника"
- Онлайн - зачет по финансовой грамотности. Банк России. Семейный зачет
- Онлайн - зачет по финансовой грамотности. Банк России.

Выводы:

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном и региональном этапах показал, что обучающиеся ЦО №47 продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Из представленных выше достижений, видно, что обучающиеся школы выбирают и участвуют в олимпиадах и конкурсах разной направленности и занимают призовые места. Актуальность игровых и творческих конкурсов наиболее высока в младшем школьном возрасте, участие в конкурсах обучающихся и среднего общего образования целенаправленное - на предметные области, которые им необходимы для следующего этапа в жизни. Следует признать работу в данном направлении удовлетворительной, отметить положительную динамику достижений, в том числе и на региональном этапе ВсОШ.

Выявленные проблемы:

- Остается стабильным (не снижается) % обучающихся, которым не хватило 1-3 баллов, чтобы пройти минимальный порог призеров (использование потенциала).
- Не организовано участие обучающихся в олимпиаде Искусство (МХК)

Пути решения:

- Учителям-предметникам рекомендовано продолжить индивидуальную работу с победителями и призёрами, особое внимание обратить на обучающихся, набравших большое количество баллов, но не прошедших минимальный порог призеров.
- Учителям-предметникам рекомендовано уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
- По предмету Искусство (МХК) организовать работу по подготовке к олимпиаде обучающихся с 5 по 11 класс. Назначить ответственных на параллелях педагогов по подготовке обучающихся.
- Учителям-предметникам и педагогам дополнительного образования продолжить работу, обратить особое внимание на школьников, которые занимают 4-5 места в конкурсах, олимпиадах и могли бы стать призёрами.

Востребованность выпускников

В 2024 году 112 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе своей школы. 34 человека продолжили обучение в учреждениях средне-специального образования. о 97 выпускников 11-х классов (100%) поступили в ВУЗы

Вывод: *Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.*

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ЦО№47 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023 - 2024 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 -х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления

проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн - опрос, в котором приняли участие 1347 респондентов (72,3% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом

Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
	По организации
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.89%
Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	92,07 %
Удовлетворенность материально - технической базой организации	78,08%
Удовлетворенность комфортностью условий в организации	83,02%
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей - инвалидов	100%
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	88.89%
Удовлетворенность информированностью об организации питания	81.22%
Удовлетворенность качеством меню в организации	86.57%
Удовлетворенность качеством питания в организации	84.72%
Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	77.94%
Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	93.28%
Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	90.69%
Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	79.26%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	87.03%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	91.49%
Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	92,07%

Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	88.80%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	92,83%
Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	91,59%
Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	86.81%
Готовность рекомендовать организацию знакомым	92.59%
Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	90.00%

Выводы: 87,33% родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса. У 12,67% родителей возникли вопросы по организации образовательного процесса: комфортность условий, организация диетического питания, полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся.

Качество кадрового обеспечения

Центр образования имеет стабильный педагогический коллектив. На конец отчетного периода в Центре образования №47 работало 118 педагогических работников, из них 16 педагогов – совместители, 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком. Имеют высшее профессиональное образование 98 человек, что составляет 83% (+1%), в том числе 92% учителей имеют высшее образование педагогической направленности, все остальные прошли переподготовку по педагогической специальности. Среднее профессиональное образование имеют 15 педагогических работников (13%/+3%), средне-профессиональное педагогической направленности – 8 (13%/+4%). Данные педагоги являются учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования.

Всего педагогов, которым в результате аттестации присвоена квалификационная категория – 70 (59%/-4%), имеют ВКК – 57 (48%/-3%), первую категорию – 13 (11%/-1%). Незначительное снижение категорийности определяется за счет ротации педагогических кадров (молодые специалисты), что, скорее, определяется нами как положительная тенденция, учитывая повышение возрастного ценза педагогического коллектива.

Педагогический стаж до 5 лет имеют 12 (10%/-3%) педагогических работников, свыше 30 лет – 69 человека (58%/-3%). В 2023 году в ЦО работает 8 молодых специалистов 1-4 года работы.

В ЦО сложилась система наставничества среди педагогов, основной целью которой является сохранение педагога, помощь в овладении ключевыми педагогическими компетенциями, снижение их тревожности. В 2025 году запланировано прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию 3 молодыми специалистами, отработавшими 3 года.

Система наставничества включает следующие формы работы:

- непосредственное наставничество в первый год работы (с доплатой);
- консультационное тьюторство во второй и третий год работы (без доплат).

В третий год работы основным направлением деятельности наставников с молодыми специалистами является выявления их готовности и подготовка к аттестации на квалификационную категорию, включающая:

- проведение открытых уроков и занятий молодыми специалистами;
- оказание методической помощи и организация внешней презентации опыты работы;
- включение молодых специалистов в инновационную деятельность как на уровне школы, так и в рамках федерального проекта «Современный учитель»;
- помощь в уверенном овладении педагогическими технологиями и приемами.

Планы работы носят индивидуализированный характер, составлены для каждого молодого педагога на основе достигнутых результатов с учетом притязаний ближайшего профессионального развития. Два молодых специалиста – Котова Таисия Андреевна и Распутина Софья Витальевна входят в Совет молодых специалистов г. Иркутска

Имеют знак «Отличник образования» 3 педагогических работника, «Почетный работник общего образования» - 16 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2 человека, звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 педагог. Награждены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ – 1. Имеет ученое звание «кандидат наук» – 2 человека, «доктор наук» - 1 человек.

Состав коллектива стабилен, однако учебная нагрузка педагогов значительно увеличилась в связи с длительными отпусками учителей (д/о) и уходом на пенсию. Опыт работы показал, что на время д/о нецелесообразно брать на работу временного педагога из-за достаточно низкой продуктивности педагогической деятельности, поэтому нагрузка перераспределяется между постоянными работниками. В отчетном году продуктивно решена проблема педагогических кадров на кафедре математики и информатики, общественных наук. На текущий момент высокая педагогическая нагрузка отмечается на кафедре русского языка и литературы, естественных наук и

в начальной школе. Выставлены вакансии учителей начального образования.

В течение учебного года 48% педагогов повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации, 90% учителей начальной школы и 58% (+30%) основной и старшей школы по обновленным ФГОС.

По системе курсовой подготовки и результативности аттестации педагогических работников можно судить об овладении профессионально-педагогическими компетентностями. 100% педагогов проходят курсовую в нормативные сроки (включая ИКТ).

Быстро развивающаяся материально-техническая база ОУ побуждает к освоению новых технологий, тем самым развивая информационно-коммуникационного пространства. Для участников образовательного процесса созданы практически оптимальные условия:

- обеспечен свободный доступ к сети Интернет для учащихся и педагогов (что подтверждается значительным числом участников и призеров дистанционных олимпиад и проектов);
- все внеклассные мероприятия проводятся с мультимедийной поддержкой;
- создана локальная сеть;
- создан центр и подготовлены кадры для программы дистанционного образования;
- на каждой учебной кафедре оборудованы кабинеты современными мультимедийными комплексами;
- создан кабинет на 80 посадочных мест для включения учащихся и педагогов в интерактивные формы реализации образовательного процесса и повышения квалификации.

Включенность в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий достиг 95%. Несколько ниже показатели на кафедрах физвоспитания и технологии (в силу специфики учебных предметов). Анализ реализации программы в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 90% учителей понимают значимость применения такого формата заданий, 50 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

В 2024 году команда школы стала победителем муниципального конкурса «Педагогический экспромт», предметом которого стали теоретические и практические вопросы формирования функциональной грамотности. В декабре 2023 года учитель школы Анисимова Марина Алексеевна стала победителем муниципального конкурса «Учитель года».

Стабильность педагогического коллектива обуславливает повышение возрастной категории педагогических работников: до 30 лет – 12 человек (-3%), свыше 55 лет – 51 человек (+7%). Эта позиция не является негативной, однако делает актуальной задачу ротации педагогических кадров за счет дальнейшего привлечения молодых квалифицированных педагогических работников. Достижения педагогов ЦО№47:

- Команда молодых педагогов «Дорогу педагогу» стала призёром (III место) I Иркутского городского фестиваля молодых специалистов «Новые горизонты»;
- Команда молодых педагогов «Дорогу педагогу» стала победителем конкурса «Педагогический турнир» в рамках I Иркутского городского фестиваля молодых специалистов «Новые горизонты»;
- Команда молодых педагогов «Дорогу педагогу» приняла участие в педагогической игре «Своя игра» в рамках I Иркутского городского фестиваля молодых специалистов «Новые горизонты»;
- Учитель команды молодых педагогов «Дорогу педагогу» Расторгуева А.П. приняла участие в педагогическом конкурсе «Педагогический стендап» в рамках I Иркутского городского фестиваля молодых специалистов «Новые горизонты»;
- Дипломом II степени Всероссийского тестирования «ТоталТест Октябрь 2024» (тест «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога») награжден учитель физики Семенченко А.И.;

- Дипломом I степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Октябрь 2024» (тест «Традиционные российские духовно-нравственные ценности как основа современного образования») награжден учитель физики Семенченко А.И.;
- Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» на тему «Тестовая работа по экономике» учителя Цвирчак С.М.;
- Учителя школы приняли активное участие в Цифровом Диктанте 2024 и получили сертификаты высокого и среднего уровня;
- Онлайн школа «Фоксфорд» выразила благодарность за сотрудничество;
- Сертификат участника II научно-практической конференции «Уткинские чтения» за доклад «Родной край в лирике сибирских поэтов (М.Сергеева, С. Иоффе, А. Румянцева) Устюговой З.А.

Выводы:

Анализ кадрового потенциала показывает, что все показатели соответствуют критериям муниципального задания, условиям, необходимым для реализации ООП, соответствуют целевым показателям ВСОКО.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности были выполнены требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). В целях установления квалификационной категории в течение 2024 года прошли аттестацию 20 педагогов: 17 - на соответствие высшей квалификационной категории, 3 – на соответствие первой квалификационной категории (18 педагогов подтвердили имеющуюся категорию, 2 педагога повысили категорию). Продуктивность аттестации составила 100%. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Заявлений на аттестацию на категорию «педагог-методист и «педагог-наставник» подано не было. Все документы, представленные педагогами, отвечали предъявляемым требованиям и соответствовали нормативным показателям для заявленной категории, отрицательных решений аттестационной комиссии не было.

Качество учебно - методического обеспечения

Анализ применения электронных средств обучения в МАОУ «ЦО №47» при реализации образовательной программы показывает следующее:

- имеется сайт: <https://co47irk.gosuslugi.ru/>;
- автоматизированы рабочие места 100% учителей-предметников и администрации;
- созданы условия для записей на CD и флэшносители, сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (скорость 100 Мбит/с);
- оборудованы мультимедийной техникой учебные кабинеты;
- активно используются в образовательном процессе интерактивные доски;
- в локальной сети находятся 185 компьютеров.

Доступ учащихся и учителей к работе на компьютерах и в сети Интернет обеспечен в библиотеке и во внеурочное время в кабинетах информатики, и других кабинетах.

Существующая материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, организации учебно-воспитательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся:

наличие в школе локальной сети и доступа в Интернет позволяет учащимся получать электронные образовательные ресурсы и сервисы для всех уровней образования.

По результатам мониторинга регистрации педагогов, учеников и родителей на платформах «Моя школа», «Сферум», «Дневник.ру» невысокая, кроме педагогов (100%), поэтому необходима дальнейшая работа по включению родителей и учащихся в данный процесс.

Уровень обеспеченности образовательного процесса электронными средствами обучения позволил сохранить качество условий и качество образования.

Необходимо продолжить работу с учащимися и родителями по регистрации на платформах «Сферум», «Дневник.ру», «Моя школа», использовать ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Качество библиотечно - информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно и информационно – библиографического обслуживания; привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге; руководство чтением обучающихся; содействие повышению научно – методического, педагогического мастерства работников ОУ.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: библиотека школы занимает отдельное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 8 столов для читателей.

Оснащение

Библиотека экспериментальной школы № 47 расположена на 3 этаже и занимает площадь 106 кв. м. Оснащена компьютерной техникой – 3 компьютера с выходом в Интернет, сканер – принтер, DVD- плеер.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки:

По анализу можно сказать, что книжный фонд достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались учащиеся начальной школы и учащиеся старших классов (9,10,11 –х классов).

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются: учителя русского языка, начальных классов, истории, математики. Остальные педагоги периодически обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Большая работа проводилась среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение учебного года проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, справочной литературой, познакомились с новинками художественной литературы. Выполнено всего 1031 тематических библиографических справок.

В течение года производилась выдача художественной литературы, изданий периодической печати учащимся и учителям. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей. Большое внимание уделялось работе с читателями. Как и планировалось, были оформлены книжные выставки.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

В течение года оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов; в конкурсах, проектах.

Работа с фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- также учебниками и учебными пособиями. Фонд учебников расположен в отдельном помещении.

Штат библиотеки - 1 человека. Основные показатели работы:

Читателей – 2165;

из них Учителей - 116;

Учащихся – 1822;

Количество посещений – 28703;

Книговыдача – 25307;

Посещаемость – 13,8;

Читаемость – 15,3;

Обращаемость фонда - 11,9;

Количество массовых мероприятий – 58, выставок – 54.

Книжный фонд библиотеки

Общее кол-во экземпляров	По состоянию на 31.12. 2024
Художественная литература	8021
Справочная и энциклопедическая литература	2409
Учебно-методическая литература	4566
Учебный фонд	31885
Периодические издания	756
ВСЕГО	47637

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой	100%	Соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ	Соответствует требованиям ст.29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство РФ
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда	Соответствует

		ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Да
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Комплектование фонда библиотеки осуществляется книгами и учебными пособиями. Фонд расставлен по ББК и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В системе ведется информационная работа (информационные бюллетени - 9, стенды -7, обзоры-2, списки - 29). Надо отметить, что главной особенностью информационной деятельности является оперативность. Яркий пример тому – опережающие запросы: в библиотеке заранее подбираются материалы к предстоящим совещаниям, конференциям, семинарам, а также к знаменательным датам. А также работа по списанию фонда морально устаревшей и ветхой литературы. Одна из актуальнейших задач - поиск путей повышения эффективности детского чтения и литературно – творческого развития учащихся, приобщение учащихся к серьезному чтению, к ненавязчивому восприятию художественных произведений.

Ощущается нехватка периодических изданий по причине недостаточного финансирования и перевода основной доли средств на приобретение учебников. За последние два года прослеживается повышение обеспеченности учащихся учебной литературой вследствие перехода на новые учебники при переходе на ФГОС.

Современная материально-техническая база школы позволяет создать условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Действует сайт школы и обновляется еженедельно. Обеспечен свободный доступ к интернету со всех рабочих станций в кабинетах информатики и с любого компьютера, имеющего выход в локальную сеть (70% компьютеров подключены к локальной сети). В кабинете №404 (6 компьютеров) учителями-предметниками проводятся тестирования при подготовке к ЕГЭ и ГИА, контрольные тестирования по различным предметам в режиме on-line, подготовка и участие школьников в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах, подготовка учителей-предметников к урокам, участие в дистанционных педагогических советах, Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта школы и программных комплексов «1С: Управление школой», «Дневник.ру». Школа участвует в проекте модернизации образования АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования», производится выгрузка данных в муниципальную и региональную базы данных, наполнение школьного сетевого пространства в Дневнике.ru где формируется электронная образовательная среда для учителей, учеников и их родителей (законных представителей). Кроме этого школа является площадкой в проекте «ЛитРесШкола», учащиеся в полной мере могут воспользоваться, как художественной, так и литературой по отраслям знаний.

Осуществляется дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей (законных представителей)), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием и учебно-наглядными средствами обучения для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана составляет 100%, в том числе и за счет возможности использования в урочной деятельности ресурсов сети интернет (виртуальных лабораторий).

Некоторую проблему составляет то, что библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно в рамках нормативного финансирования, но численность контингента учащихся затрудняет процесс обеспечения художественной литературой и периодическими изданиями. Поэтому большое внимание уделяется пополнению библиотечного фонда за счет сохранения и передачи учебной литературы по параллелям классов, привлекать дополнительные средства финансирования для приобретения учебных пособий (атласы, карты, словари и т.д.).

Материально - техническая база

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Центр образования №47 располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов, обучающихся:

- компьютеры имеют все подразделения школы;
- действуют два учебных компьютерных класса (22 компьютера);
- два лингафонных кабинета (22 компьютера);
- кабинет для применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе учителями и учащимися;

- мобильный компьютерный класс (24 ноутбуков на столах учеников и 1 ноутбук учителя, точка доступа для локальной компьютерной сети), мобильная научно-естественная лаборатория (5 комплектов) и система голосования и тестирования (16 комплектов) в начальной школе;
- система голосования (32 комплекта);
- 33 кабинет оснащен мультимедийными комплексами и интерактивными досками;
- работает лицейское телевидение, оснащенное современным цифровым оборудованием;
- функционирует СОРУ-центр;
- организовано видеонаблюдение.
- В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование 36 ноутбуков и 2 интерактивные доски.

Всего в образовательном процессе используется 208 компьютеров, из них 167 объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет. Работу локальной сети обеспечивает выделенный сервер на базе операционной системы Windows 2003 Server.

Имеется учебно-лабораторное оборудование:

- Учебно-методический комплекс (учебный класс) по Робототехнике;
- Комплект микроскопов для кабинета биологии;
- Комплект приборов (лабораторных) для кабинета физики.

Наличие данной техники и оборудования позволяет учащимся применять их в учебно-проектной и исследовательской деятельности, использовать возможности Интернета в образовательных целях, использовать электронные учебники для выполнения практических работ и проверки знаний (самоконтроля).

Материально-техническая база школы способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, которые направлены: на защиту здоровья, сохранения жизни учащихся, воспитанников и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных: пожаров, аварий, террористических актов и прочих опасностей.

В Центре образования работают

- медицинские кабинеты: стоматологический, процедурный, врачебного осмотра;
- кабинет логопедов;
- кабинет психологов;
- кабинет ОБЖ.

Для организация спортивной деятельности используются:

- 2 танцевальных класса;
- 2 спортивных зала, оснащенные спортивным оборудованием (конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, мост гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая, мат гимнастический, скалодром, баскетбольные кольца, шведская стенка);
- бассейн;
- хоккейный корт;
- 2 баскетбольных открытых площадки;
- тренажерный зал.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать: дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, а также проводить культурно-массовые мероприятия.

Развитие системы дополнительного образования и организации досуговой деятельности обеспечивается наличием Детского культурного центра, а также загородного детского лагеря отдыха и досуга «Байкал».

Материально-техническая база, созданная в школе, обеспечивает условия внедрения ФГОС:

- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации введения ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, работников образовательной организации;
- обеспечены условия для подготовки и проведения уроков в соответствии с современными требованиями;
- обеспечен доступ организации к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- осуществлено обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствует рациональному использованию материально-технической базы школы.

Поддержание на должном уровне и развитие материально-технической базы школы является одним из основных гарантов успешного осуществления учебного процесса.

Выводы:

Учебные кабинеты и другие помещения в образовательной организации регулярно оснащаются и модернизируются, чтобы соответствовать требованиям, предъявляемым к оснащению для реализации Федерального государственного стандарта.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- *безопасность и комфортность организации учебного процесса;*
- *соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, объемов текущего ремонта здания, благоустройства территории;*
- *возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1863
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	761
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	923
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	179
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	955/51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - профильный уровень - базовый уровень (оценка)	балл	66,58 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/0,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	10/6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	24/24,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1596/85,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	712/ 38,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/	211/11,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	121/ 6,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/	58/3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	человек/ %	303/ 16,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
	численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	97/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	45/ (2,4%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	121
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	102/84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	91/75,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/12,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/ 9,91%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	76/ 62,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	64/52,9%
1.29.2	Первая	человек/%	12/9,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	82/ 67,8%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	71/58,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/ 11,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	50/ 41, 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	125/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	человек/%	91/ 72,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1863 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования №47 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ Центр образования №47 укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако отмечается повышение возрастной категории педагогов, а также незначительное снижение «категорийности» за счет ротации педагогических кадров из числа молодых специалистов.

Введены и реализуются программы учебных предметов «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171) и «Основы безопасности и защиты Родины» («ОБЗР»).

Педагоги Школы используют в образовательной деятельности электронные средства обучения, цифровой образовательный контент и информационные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Результаты ВПР и государственной итоговой аттестации показали положительную динамику успеваемости и качества знаний учащихся по основным учебным предметам.