

МАОУ Центр образования №47

Утверждаю:

Директор ЦО Н.Г. Тютрина

« 31 » 08 2023 г.



Рассмотрено на заседании
кафедры.

Протокол № 1 от « 30 »
08 2023.

Зав. кафедрой Селютина
Ю.А. _____

Рабочая программа по немецкому языку

Учитель: Бабкина Л.М.

Классы 6 «Л»

2023 - 2024 учебный год

Аннотация.

Рабочая программа по немецкому языку для учащихся 6 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Данная рабочая программа поддерживается учебником: Горизонты. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Ф. Джин – М.: Просвещение: Cornelsen, 2014

На изучение немецкого языка (второй иностранный язык) отводится 2 часа в неделю, 67 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты

Освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудио записи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее

ученик получит возможность научиться:

- *соблюдать особенности интонации основных типов предложений;*
- *Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;*
- *Применять правил написания изученных слов;*
- *распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах,), притяжательные;*
- *сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;*
- *использовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка и первого иностранного (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.);*
- *строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;*
- *сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;*

Содержание разделов и тем учебного курса.

Весь материал сгруппирован в 9 разделов:

1. Моя семья. (16 час.)

Рассказ о своей семье, использование названия профессий; диалог о семье; притяжательные местоимения; предложения с правильным фразовым и логическим ударением; страноведческая информация о семьях в Германии; Притяжательные местоимения *sein, ihr, unser*; профессии мужского и женского рода, слова, обозначающие родство; произношение окончаний *-er, -e*. Название цены; что хотел бы купить; рассказ что нравится, а что нет; Спряжение глаголов *essen, treffen, möchten*, порядок слов в предложении: рамочная конструкция; словосочетания, дифтонги *ei, ai, e*.

2. Mein Zuhause/ Мой дом (8 часов).

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения; владеть основами самоконтроля, самооценки;
- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формировать и развивать экологического мышления,
- уметь применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами:

ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточнять;
- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам; выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения; читать про себя тексты;
- владеть техникой орфографически правильного письма; делать записи для устного высказывания;
- произносить и различать на слух звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударения в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;
- уметь пользоваться словарём;

Местоположение предметов в комнате. Подготовка к проекту «Дом моей мечты». Проект «Дом моей мечты». Повелительное наклонение. Систематизация и обобщение полученных знаний и умений.

3. Das schmeckt gut/ Это вкусно (12 часов).

Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе. Моё любимое меню. Речевой образец es gibt. Национальная кухня Германии, Австрии, Швейцарии. Традиционные блюда нашей семьи. В школьном кафе.

4. Meine Freizeit/Моё свободное время (9 часов). Знакомство со структурой электронного письма. Глагол wollen. Интервью «Наше свободное время». Пишем электронное письмо. Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии.

Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме. Kleine Pause/ Маленькая перемена.

5. Das sieht gut aus/Смотрится отлично (8 часов). Смотрится отлично. Части тела. Одежда и мода. Личные местоимения в винительном падеже. Систематизация образования множественного числа имен существительных. Описание человека по фотографии. Работа над портфолио.

6. Partys /Вечеринки (6 часов). Приглашение к празднованию дня рождения. Мы приглашаем и поздравляем. Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку». Проект «Мы планируем вечеринку». Простое прошедшее время глаголов haben и sein.

Раздел 7. Meine Stadt/ Мой город (8 часов) Описание своего родного города.

Календарно – тематическое планирование

№ урока/раздела	Название темы / урока	Часов по разделу	Часов по теме	Дата	Корректировка
Раздел 1. Моя семья. Сколько это стоит?		16			1 четверть
1-2	Как поздороваться и представиться по-немецки. Наречия места.		1	07-09..09	
			1		
3 - 4	Описание семьи. Моя семья. Повторение написания числительных		1	14-16.09.	
			1		
5 - 6	Притяжательные местоимения. Употребление местоимений в речи.		2	21-23.09	
7	Притяжательный падеж имён собственных.		1	28-30.09	
8	Семья в Германии. Профессии.		1		
9	Контрольная работа № 1 по теме "Сопутствующее повторение".		1	05-0710	

10	Профессия моей мечты (проект)		1		
11	. Что бы ты хотел купить? Диалогическая речь.		1	12-14.10	
12	Порядок слов в предложении: рамочная конструкция.		1		
13	Глаголы: essen, treffen, ich mochte ...		1	19-21.10	
14	Покупки.		1		
15	Контрольная работа № 2 «Спряжение глаголов»		1	26-28.10	
16	Обобщающее повторение по теме.		1		
Раздел 2. Mein Zuhause/ Мой дом		8			2 четверть
17	. Мебель. Домашние обязанности.		1	9-11.10	
18	Школьные принадлежности.		1		
19	Подготовка к проекту «Дом моей мечты».		1	16-18.11	
20	Местоположение предметов в комнате.		1		
21	Проект «Дом моей мечты». Модальные глаголы.		1	23-25.11	
22	Повелительное наклонение.		1		
23	Предлоги с дательным падежом.		1	30-02.11	
24	Систематизация и обобщение полученных знаний и умений. Контрольная работа № 3 «Модальные глаголы»		1		
Раздел 3. Das schmeckt gut/ Это вкусно		12			
25	Работа с диалогами. Спряжение слабых глаголов в наст. вр. в ед. числе.		1	07-09.12	
26	Моё любимое меню.		1		
27	Речевой образец es gibt. Национальная кухня Австрии, Швейцарии.		1	14-16.12	
28	Национальная кухня Германии.		1		
29	Традиционные блюда нашей семьи.		1	21-23.12	
30	Типы немецких школ.		1		
31	Рождество в Германии.		1	28.12	

32	Знакомство с примерами австрийского варианта немецкого языка.		2	11.01	3 четверть
33	Неопределённое местоимение man.		1	13-18.01	
34	В школьном кафе.		1		
35	Самостоятельная работа по теме «Спряжение глаголов»		1	20-25.01	
36	Обобщение знаний, повторение пройденного материала.		1		
Раздел 4. Meine Freizeit/Моё свободное время		9			
37	Знакомство со структурой электронного письма.		1	27-01.02	
38	Глагол wollen. Моё свободное время.		1		
39	Интервью «Наше свободное время».		1	03.-08.02	
40	Пишем электронное письмо.		1		
41-42	Школьные традиции в Германии, Австрии, Швейцарии.		2	10-15.02	
43-44	Контрольная работа № 4 «Модальные глаголы» Kleine Pause Маленькая перемена.		2	17.-22.02	
45	Повторение и обобщений грамматических лексических знаний по теме.		1	24-01.03	
46	Домашнее чтение. Анализ текста.		1		
Раздел 5. Das sieht gut aus/Смотрится отлично		8			
47-48	Части тела.		1	03.-10.03	
49	Одежда и мода.		1	15.-17.03	
50	Работа с карточками по темам «Части тела», «Одежда». Личные местоимения в винительном падеже.		1		
41-52	Систематизация образования множественного числа имен существительных.		2	29.-31.03	4 четверть
53-54	Описание человека по фотографии. Работа над портфолио. Контрольная работа по теме № 5 «Одежда. Части тела».		2	05.-07.04	
Раздел 6. Partys/Вечеринки		8			

55	Вечеринки.		1	12.-14.04	
56	Приглашение к празднованию дня рождения.		1		
57	Мы приглашаем и поздравляем.		1	19-21.04	
58	Предложения с союзом deshalb. Подготовка к проекту «Мы планируем вечеринку».		1		
59	Проект «Мы планируем вечеринку».		1	26.-28.04	
60	Простое прошедшее время глаголов haben и sein.		1		
Раздел 7. Meine Stadt/ Мой город		8			
61	Достопримечательности города.		1	03.-05..05	
62	Как пройти до нужного пункта назначения.		1		
63	Повторение, образование настоящего времени.		1	10.-12.05	
64	Образование прошедшего времени. Partizip II слабых глаголов.		1		
65	Образование прошедшего времени. Partizip II сильных глаголов.		1	17.-19.05	
66	Предлоги с дательным падежом. Мой город.		1		
67	Тренировка прошедшего времени в речи.		1	24.-26.05	
68	Итоговая контрольная работа.		1		
Итого:		68	68		